JEL classification: G38, I38

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Бондарь В.С.,
магистрант кафедры теории управления и государственного администрирования
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»,
Донецк, Донецкая Народная Республика

В статье исследованы механизмы реализации молодежной политики в разных странах мира. Рассмотрены модели молодежной политики, охарактеризованы ее приоритетные направления в США, странах Европы и РФ. Проанализированы возможности применения международного опыта в процессе реализации государственной молодежной политики в Донецкой Народной Республике.

***Ключевые слова**: молодежь, молодежная политика, механизмы реализации, молодежное трудовое движение.*

INTERNATIONAL EXPERIENCE IN THE IMPLEMENTATION OF STATE YOUTH POLICY

The article explores mechanisms for the implementation of youth policy in different countries of the world. Models of youth policy are considered, its priority directions in the USA, European countries and the Russian Federation are characterized. The possibilities of applying international experience in the process of implementing the state youth policy in the Donetsk People's Republic are analyzed.

***Key words**: youth, youth policy, implementation mechanisms, youth labor movement.*

Постановка проблемы в общем виде. Актуальность данной темы исследования обусловлена важными изучением основных подходов в разных странах мира к реализации молодежной политики в период активной разработки ее основных механизмов в ДНР. Связано это с тем, что экономически развитые страны накопили значительный опыт решения проблем молодежи, во многих из них разработаны собственные специфические модели молодежной политики. Объективно оценить проблемы молодежи можно только при глубоком анализе процессов, связанных с молодежью за пределами ДНР. Анализ международного опыта реализации международной политики актуален еще и потому, что

проблематика молодежи признана глобальной и ее решение требует координации усилий разных стран.

Теоретическую и методическую основу исследования международного опыта реализации государственной молодежной политики составили научные труды отечественных ученых: Зеленин А.А., Епишев С.О., Зубок Ю.А., Ростовская Т.К., Марихин В.В и др. Однако существует необходимость дальнейших исследований в направлении поиска возможностей применения этого опыта.

Цель исследования - исследование особенностей молодежной политики в странах мира и обоснование возможностей применения зарубежного опыта в процессе разработки и реализации основных направлений государственной молодежной политики в ДНР.

Изложение материалов основного исследования. Реализация молодежной политики в странах мира осуществляется с использованием различных подходов. Однако все страны едины в понимании важности и необходимости работы с молодежью. Координацию в решении наиболее общих молодежных проблем осуществляет Организация Объединенных Наций, органами которой принимаются резолюции и программы, касающиеся молодежи [3].

Содействие развитию сотрудничества в молодежной сфере осуществляется и Советом Европы, в частности, здесь создан постоянный Комитет межгосударственного сотрудничества в молодежной сфере, который организует Европейские конференции министров по делам молодежи; для координации молодежных программ создан специальный Молодежный директорат; финансовой поддержкой деятельности молодежи с 1972 года занимается Европейский молодежный фонд. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодёжной политики представлена на рис. 1

Общей целью в большинстве экономически развитых европейских стран является содействие без конфликтной интеграции молодежи в общество. Ведь за годы пребывания в молодежной возрастной группе

необходимо получить образование, овладеть профессиональными навыками, усвоить свои права и обязанности, пройти курс гражданского и нравственного воспитания, чтобы вступить в самостоятельную жизнь как полноценное сознательное лицо.

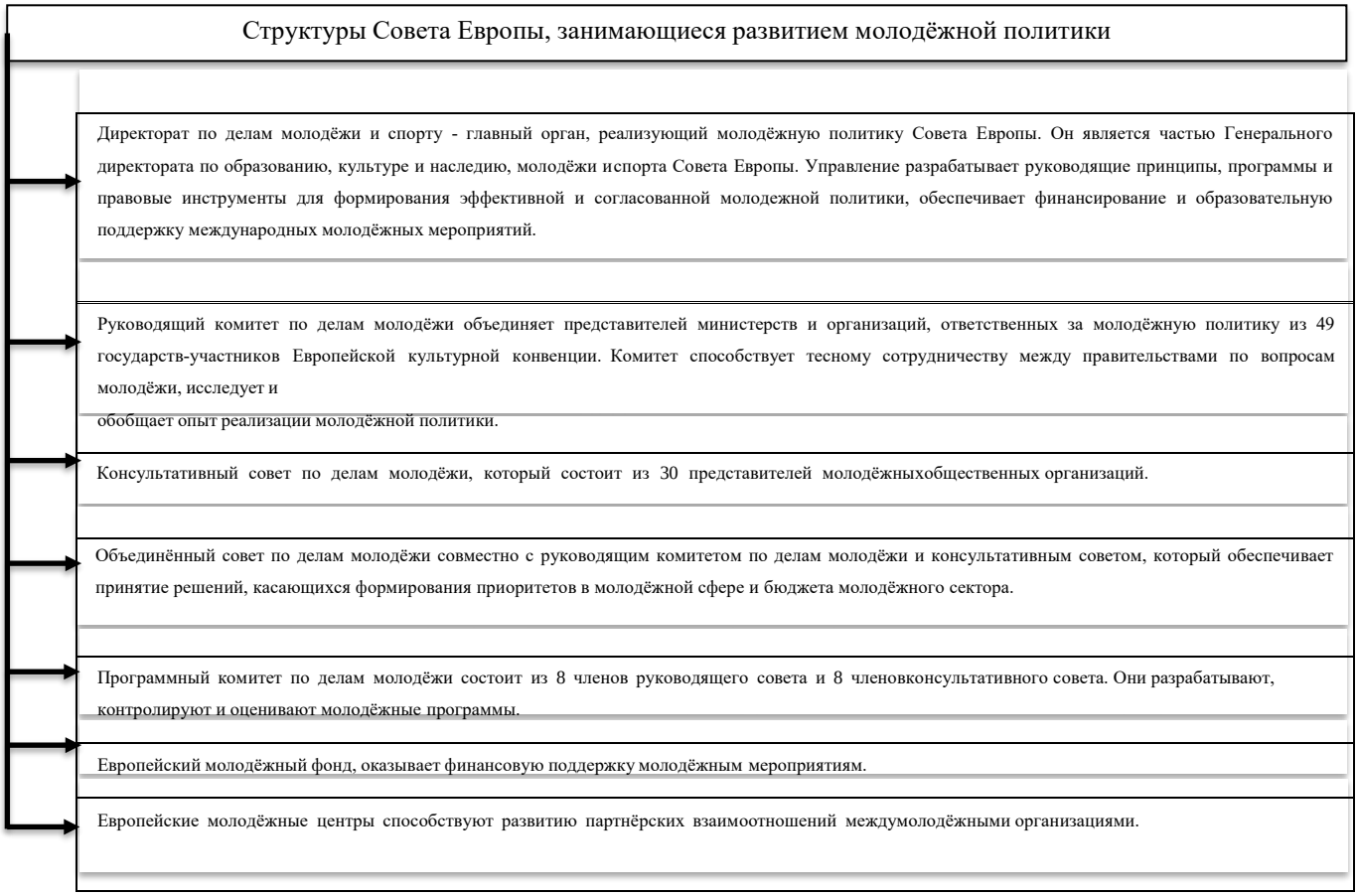


Рис. 1. Структуры Совета Европы, занимающиеся развитием молодёжной политики

Исследователи выделяют две основные модели молодежной политики: так называемую неоконсервативную модель молодежной политики (пример США), когда государство прежде всего оказывает социальную помощь тем категориям и группам молодежи, которые в ней нуждаются, и социал-демократическую модель (политика большинства европейских стран), где государство практически берет на себя ответственность за решение почти всех проблем молодежи.

Среди европейских моделей молодежной политики ученые выделяют следующие [6]: универсалистскую модель стран Скандинавии; гражданскую модель Великобритании; протекционную модель стран Центральной Европы; централизованную модель стран Средиземноморья.

В целях более детального изучения зарубежного опыта реализации молодежной политики охарактеризуем основные ее формы и методы реализации в США, странах Европы, Азии, РФ. США. Модель государственной молодежной политики США предусматривает государственное регулирование процесса решения молодежных проблем на минимальном уровне. Данная модель определяет, что государство берет на себя обязанности, причем ограниченные, принимать меры по социально незащищенным и «неблагополучным» категориям молодежи, но и в этом случае государством регулируются только отдельные аспекты социального положения таких молодых людей.

Социальной поддержкой молодежи здесь занимаются благотворительные частные организации, в стране активно внедряются механизмы привлечения коммерческого сектора к участию в реализации программ и проектов молодежной политики. Особенностью модели молодежной политики США является создание и развитие органов самоуправления в школах, колледжах, университетах. В этих реально действующих органах самоуправления молодежь получает необходимые социальные, коммуникативные и управленческие навыки, здесь обеспечиваются возможности влияния молодежи на принятие решений, касающихся ее жизни [1].

Германия. Модель государственной молодежной политики Германии предусматривает при наличии мощной законодательной базы умеренное вмешательство государства в жизнь и дела молодежи и оказание государственной помощи тем молодым людям, кому она крайне необходима, а также привлекает широкую общественность молодежи к решению собственных проблем. Молодежная политика в Германии базируется как на

социал-демократических началах, так и на либеральных. Социальные демократические основы проявляются в том, что государство, осуществляя молодежную политику, сохраняет в своей основе социальное измерение, а не индивидуальные интересы; проводит активную политику по обеспечению основных прав, то есть не только предотвращает их нарушение, но и создает соответствующие условия для их соблюдения; лишающие и развивающие социальные достижения. Либеральные основы проявляются, в частности в мерах превентивного, компенсационного, а также субсидиарного характера [3].

Немецкая система молодежной политики признается одной из самых дорогих и лучших в Европе. В Германии, как и в большинстве Европейских стран, молодежная политика призвана содействовать молодым людям в становлении их жизненного пути, в том числе в обеспечении занятости и гражданского участия молодых людей в возрасте от 18 до 27 лет. В связи с этим целью детской и молодежной политики в Германии является поддержка индивидуального и социального развития детей и молодых людей, а также их защита.

Молодежная политика в Германии четко структурирована по уровням — общенациональным, региональным и местным. Конкретные мероприятия по социализации молодежи включают: социальное обеспечение, борьбу с бедностью и безработицей, нравственное воспитание, интеграцию иностранцев в немецкое общество, помощь молодым людям в «восточных землях». В Германии действует договор между землями и Федерацией о защите молодежи от вредного влияния СМИ. Государством разрабатываются программы поддержки молодежного предпринимательства и кооперации.

За разработку молодежной политики отвечает Министерство по делам семьи и молодежи. Во всех крупных городах Германии есть информационные молодежные центры. Создан Федеральный фонд детей и молодежи, который является основным средством финансовой поддержки национальной и международной молодежной политики.

До 60% расходов на реализацию молодежных программ в Германии приходится на коммунальный уровень (около 10% коммунального бюджета), а 35% — на земельный. Это позволяет оказывать помощь молодым людям более адресно, с учетом локальных, региональных социально-экономических реалий и потребностей.

Швеция. Шведская модель государственной молодежной политики предполагает значительное вмешательство государства в отношения общества и молодежи. Влияние государства на решение молодежных проблем прежде всего осуществляется через финансирование и создание сети государственных или государством финансируемых, специализированных заведений, а также через финансовую поддержку молодежных организаций [6].

Государственная молодежная политика Швеции основывается на особой роли государства, регламентации законом мер поддержки молодежи и молодежных организаций. В 1986 году был создан Совет по делам молодежи с небольшим количеством штатных работников, который обязан обеспечивать координацию деятельности различных министерств на стадии выработки и принятия решений в той части, в которой они касаются молодежи, и представлять правительству ежеквартальную информацию об улучшении условий жизни, труда и развития молодежи, основанную на научных исследованиях. В Швеции 30 % населения составляют молодые люди младше 25 лет. Государство формулирует общее направление, цели и приоритеты молодежной политики, но в ее реализации главная роль отведена местному самоуправлению и общественным организациям. Деятельность по реализации молодежной политики координируется Министерством культуры.

Франция. Во Франции разработкой молодежной политики занимается Министерство по делам молодежи, спорта и общественных организаций, которое имеет региональные и департаментские управления, ответственные за реализацию молодежной политики на местах. Национальный совет

молодежи (возглавляется министром по делам молодежи и спорта), который объединяет представителей политических, гражданских, профсоюзных молодежных структур, имеет полномочия инициативы актуальных молодежных вопросов. Действует сеть молодых информационных центров, в которую входят национальный центр, 23 региональных, 8 департаментских центров.

Студенческое самоуправления. Студенты высших учебных заведений Франции имеют возможность быть представленными в различных учреждениях на всех институциональных уровнях. На университетском уровне студенты избираются в Центральные Советы университета (Административный Совет, Научный совет, Совет по вопросам обучения и университетской жизни), в студенческие советы факультетов, а также в Совет объединенных факультетов по определенному направлению подготовки и Совета в Студенты, которые избраны в вышеупомянутые советы, выбирают своих представителей в Национальный Совет из Высшего Образования. Параллельно проходят выборы на уровне каждого учебного округа в Административный совет Регионального Центра Университетских и Учебных Дел. Студенческое самоуправление во Франции распространяется также на международный уровень, в частности студенты активно участвуют в Национальном Европейском союзе студентов [3].

Важной формой студенческой самоорганизации являются ассоциации. Они создаются на разных уровнях: на уровне университета (учебно-профессиональные, культурные, спортивные и др.), на региональном или на национальном уровнях.

Отдельной формой студенческого самоуправления во Франции являются синдикаты. Студенческие синдикаты организуются на университетских и региональных уровнях, объединяющихся в национальные. На сегодняшний день во Франции существуют такие студенческие синдикаты: Федерация Студенческих Синдикатов, Синдикат солидарных,

унитарных и демократических студентов, Федерация Детей Республики, Национальная Конфедерация Труда, Конфедерация студентов.

Великобритания. Молодежную политику в Великобритании классифицируют как общественную модель. В этой стране созданы и действуют молодежные службы, которые планируют свою деятельность, исходя из потребностей молодежи каждой конкретной общины. Эти потребности определяются путем проведения индивидуальных бесед с молодежью, местных локальных исследований. По итогам этих бесед и исследований формируется матрица потребностей молодежи местной общины, на основе которой разрабатываются программы для молодежи.

В своей работе молодежные службы Великобритании руководствуются такими базовыми принципами работы с молодежью, как забота об эмоциональном состоянии молодых людей; обеспечение участия молодежи в принятии решений; уважение ценностей и субкультуры молодых людей.

В службах работают специалисты, имеющие квалификацию молодежного работника в общине с получением образования в университете. Каждая молодежная служба имеет банк данных об организациях и учреждениях, работающих с молодежью в общине и услугах, предоставляемых в этих организациях.

Деятельность молодежных служб Великобритании оценивается по следующим общенациональным критериям [3]:

— количество молодых людей местной общины, которые воспользовались услугами службы;

— процент молодых людей, которые активно участвовали в различных программах;

— процент молодых людей, достигших положительных изменений;

— степень удовлетворенности клиентов предоставленными услугами.

В Великобритании также значительное развитие получило студенческое самоуправление. Студенческие Советы здесь выражают студенческие мнения относительно университета, отвечают за

предоставление разнообразных услуг студентам. Указанные советы руководят некоторыми коммерческими учреждениями, которые находятся на территории университета (магазины, ночные клубы, печатают студенческие газеты), предоставляют консультации по успешному обучению в университете; руководят спортивными клубами и т.д. Председатель студенческого совета избирается членами студенческого совета и получает заработную плату.

Студенческие советы высших учебных заведений Великобритании имеют мощное финансирование. Они получают материальную поддержку от университетов, государственных учреждений, спонсоров, а также имеют доходы от коммерческой деятельности.

Одной из крупнейших студенческих организаций в Великобритании является Национальный Союз Студентов Соединенного Королевства, который представляет интересы более 5 миллионов студентов. Этот союз ежегодно проводит обучение около 300 студенческих руководителей. Студенческие руководители контролируют состояние дел в студенческих союзах, а также определяют их политику. Каждый студент имеет возможность участвовать в процессе принятия решения относительно перспективных планов работы союзов на общих собраниях.

Турция. В Турции вопросами молодежи занимаются 14 министерств и ведомств в соответствии со своей спецификой: образование, здравоохранение, трудоустройство, борьба с вредными привычками и проч. Проблемой свободного времени занимается Главное управление по молодежи и спорту. Его работа направлена в основном на организацию и координацию различных молодежных лагерей, центров и международных организаций. Молодежные центры — это культурные институты, обеспечивающие возможности для проведения свободного времени молодежи. Центры организуют разные мероприятия для молодежи и консультации по волнующим молодежь вопросам. Наряду с центрами действуют консультативные бюро молодежной информации. Участие

молодежи в международных организациях, в программах по обмену поощряется правительством Турции.

Особенностями молодежной политики стран СНГ, с нашей точки зрения, является стремление к составлению программных документов; недостаточное неумение посчитать объемы необходимых финансовых средств для осуществления разработанных программ, отсутствие опыта определения эффективности молодежной политики, низкий квалификационный уровень работников служб по работе с молодежью. Правовые нормативные акты относительно поддержки и защиты прав молодежи активно принимаются, однако их реализация остается проблемной. В этих странах утрачены наработанные принципы организованного влияния на процесс изменения и преемственности поколений, ликвидированы крупные молодежные организации, как, например, комсомол. Постсоветские государства пытаются в короткий срок разработать новые механизмы реализации молодежной политики, на самом деле опыт таких стран, как Германия и Швеция показывает, что от закрепления в правовой форме концепции молодежной политики до проявления ее эффективного влияния на общественную жизнь страны проходит 30-40 лет.

Российская Федерация. Государственная молодежная политика в России осуществляется на основе Стратегии государственной молодежной политики на период до 2025 года [7]. Согласно этому документу государственная молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления с участием молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и других юридических и физических лиц. Стратегия ориентирована преимущественно на граждан страны в возрасте от 14 до 35 лет, в том числе молодых людей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, а также на молодые семьи [7].

Федеральным агентством по делам молодёжи в 2019–2021 гг. был проведен мониторинг, по результатам которого было выявлено, что

фактически каждый регион России разработал и принял нормативные правовые документы различного уровня, определяющие содержание работы с молодёжью, систему мероприятий по реализации государственной молодёжной политики. Количество нормативно-правовых актов в сфере молодёжной политики в субъектах Российской Федерации представлен на рисунке 2.

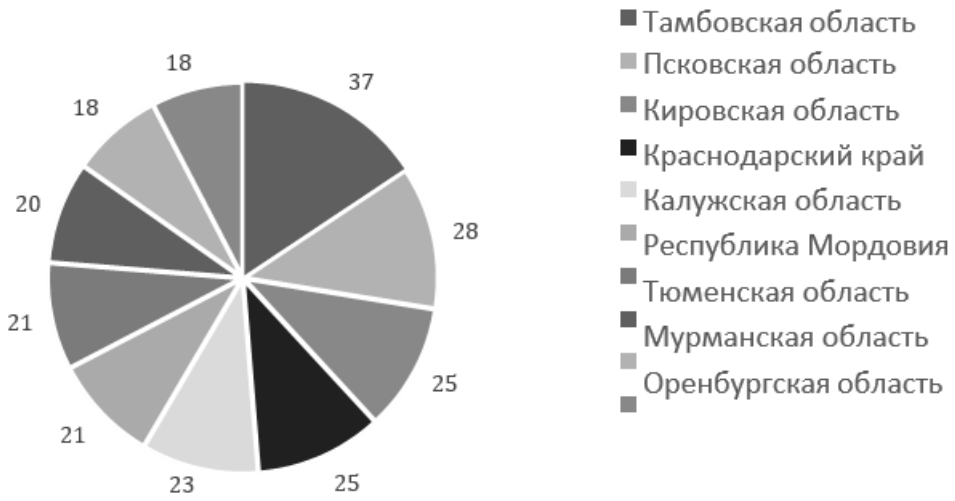


Рис. 2. Регионы России с наибольшим количеством принятых нормативно-правовых актов в сфере молодёжной политики

Во всех субъектах Российской Федерации функционируют органы по делам молодежи, численность сотрудников которых достигает более 2000 человек. В системе этих органов функционирует более 2000 учреждений социального обслуживания молодежи, 1750 подростково - молодежных клубов (центров), более 2000 клубов (центров) молодой семьи, более 7000 центров отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

Для достижения приоритетных направлений государственной молодежной политики разрабатываются и осуществляются разнообразные проекты. Для каждого проекта Министерством образования и науки Российской Федерации с участием уполномоченных органов по работе с молодежью разрабатывается технико-экономическое обоснование, содержащее цели соответствующего приоритетного направления стратегии, основные федеральные и региональные приоритеты и значение индикаторов

государственной молодежной политики. К этой работе привлекаются также научные и молодежные общественные организации.

В России в настоящее время проводится улучшение кадрового потенциала государственной молодежной политики на основе принятой Департаментом молодежной политики и международного сотрудничества Минспорттуризма Концепции развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации. Данный документ определяет новый подход к развитию кадрового потенциала молодежной политики. В частности, осуществляются следующие шаги в направлении развития кадров сферы молодежной политики:

— уточнение государственных образовательных стандартов относительно перечня специальностей, представленных в системе органов и организаций, реализующих государственную молодежную политику;

— пересмотр тарифно - квалификационных требований специалистов, которые работают в сфере государственной молодежной политики;

— совершенствование системы подготовки кадров в сфере государственной молодежной политики в рамках проведения единой государственной политики в области образования на базе действующей сети образовательных учреждений.

Беларусь. В составе министерства образования функционирует управление по делам молодежи. Крупнейшие молодежные объединения — Белорусский республиканский союз молодежи (БРСМ), Белорусская республиканская пионерская организация, Белорусский комитет молодежных организаций.

Основную работу по реализации государственной молодежной политики выполняет БРСМ, который создан в 2002 году и является правопреемником комсомола Беларуси, Союза молодежи, Белорусского патриотического союза молодежи и Белорусского союза молодежи. Сегодня молодежный союз объединяет в своих рядах больше тысяч молодых людей в

возрасте от 14 до 31 года, что составляет 19% от числа молодежи, проживающей в республике [2].

Деятельность БРСМ широкая и многогранная: работа клуба молодых депутатов; организация вторичной занятости студенческой молодежи (из бывшего СССР именно Беларусь первой воспроизводила традиции молодежных строек); создание молодежных отрядов охраны правопорядка; развитие волонтерского движения; поддержка творческой молодежи.

Выводы. Проанализировав опыт реализации государственной молодежной политики в разных странах, можно заключить, что в Донецкой Народной Республике целесообразно осуществить следующее.

1. Используя опыт США, Франции и Великобритании, усилить роль самоуправления в школах, колледжах, университетах. Это направление актуально для ДНР, учитывая значительную роль самоуправления в выявлении потенциальных лидеров, выработке у них навыков управленческой работы с коллективом, формировании будущей элиты нации.

2. Воспользоваться опытом Германии по структуризации молодежной политики по уровням - общенациональным и местным, а также заимствовать немецкий опыт государственной поддержки молодежного предпринимательства.

3. Продолжать активное восстановление студенческих строительных (трудовых) отрядов с использованием опыта Беларуси, возобновить международный обмен студенческими трудовыми отрядами, поскольку он является неотъемлемой составляющей деятельности молодежного трудового движения.

4. Улучшить качественное состояние кадров, работающих в сфере молодежной политики, на основе использования опыта Российской Федерации. Необходимость усиления этого направления для ДНР обусловлена тем, что на сегодня в нашей стране не хватает профильных психологов, социологов, социальных педагогов, специалистов по медико-социальным проблемам молодежи. У значительной части персонала

молодежных структур отсутствуют необходимая профессиональная квалификация и практический опыт. Для этого необходимо решить следующие задачи: определить потребность в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров для сферы молодежной политики; осуществлять отбор специалистов для формирования резерва руководителей организаций и учреждений, их обучения и стажировки; расширить объемы подготовки необходимых специалистов в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования; усовершенствовать методики оценки и аттестации персонала.

Список литературы

1. Зеленин А.А. Национальная модель реализации молодежной политики в Соединенных Штатах Америки // Вестник Кемеровского государственного университета. 2021. № 4. С. 69–71.

2. Материалы Интернет портала «Молодежь Белоруссии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.brsm.by.

3. Социологические исследования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL - http://www.isras.ru/socis.html

4. Человек и труд. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL - http://www. chelt.ru

5. Меркулов П.А., Елисеев А.Л., Аронов Д.В. «Негативная молодежная политика» как составляющая государственной политики в отношении молодежи // Власть. 2021. № 2. С. 141–145.

6. Коношко Л.В. «Зарубежный опыт в сфере реализации молодежной политики» [Электронный ресурс]. — Режим доступу: https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-v-sfere-realizatsii-molodezhnoy-politiki

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной

молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL - http://www.consultant.ru/.

8. Игнатьев Е., Орлов А. Молодёжная политика “с нуля”. - М.:2019 – 269 с.