Концепция идеалосообразного воспитания человека как базис реализации государственной политики

Хлызова Ирина Валерьевна – д-р пед. наук, профессор, Институт педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия); hlizova_iv@mail.ru

Аннотация. *В современных условиях приоритетным вектором развития Российского государства является гражданское и патриотическое воспитание молодежи, базирующееся на традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях. Теоретическим основанием этого процесса выступает концепция идеалосообразного воспитания, разработанная на основе историко-педагогического анализа генезиса представлений об идеале человека в отечественной педагогике конца XIX – конца XX вв. В статье раскрываются теоретические аспекты концепции: уточняется понятийно-категориальный аппарат, характеризуются структурные компоненты, функции и аксиологические детерминанты идеалосообразного воспитания, а также формулируются его закономерности и принципы в контексте реализации современной государственной политики.*

Ключевые слова. *Традиционные российские ценности, идеалосообразность воспитания, гражданская идентичность, патриотизм, государственная политика в сфере образования.*

Введение и актуальность. Укрепление общероссийской гражданской идентичности и осознание гражданами ответственности за судьбу страны являются приоритетами национальной политики России согласно Стратегии развития до 2036 года. Указ Президента РФ № 809 и Федеральный закон «Об образовании в РФ» определяют сохранение традиционных ценностей и воспитание патриотизма как ключевые задачи образовательной системы [1–3].

В этой связи актуализируется ***концепция идеалосообразного воспитания***, выявленная в ходе анализа отечественной педагогической мысли конца XIX – конца XX вв. Данная концепция представляет собой систему идей и подходов, определяющих функционирование воспитательной системы, ориентированной на становление мировоззрения на основе народных идеалов, культуры и социальных традиций.

Теоретические основы и понятийный аппарат. Теоретический фундамент концепции составляют:

• ***философско-антропологические идеи*** (Н.А.Бердяев, И.А.Ильин, В.С.Соловьев и др.);

• ***аксиологические подходы*** к идеалу человека (Ш.А.Амонашвили, П.Ф.Каптерев, Н.Е.Щуркова и др.);

• ***исследования российского менталитета*** и междисциплинарные труды по изучению ценностей молодежи [4].

Под ***«идеалосообразностью воспитания»*** понимается направленность образовательного процесса на достижение результатов, соответствующих ***национальному воспитательному идеалу***. Этот идеал аккумулирует преемственную связь образов человека разных исторических эпох и ментальные основы российского общества.

Структура и функции идеалосообразного воспитания. Концепция выделяет три ключевые функции идеалосообразности:

- ***консолидирующая***: обеспечивает преемственность между поколениями и идеалами прошлого, настоящего и будущего;

- ***преобразующая***: формирует ценности будущего, опираясь на культурный фундамент;

- ***совершенствующая***: стимулирует стремление личности к саморазвитию и социальной реализации.

Аксиологические детерминанты (ценностные координаты) концепции разделены на три группы:

• ***социокультурные***: патриотизм, гражданственность, приоритет общественных интересов над личными;

• ***личностные***: нравственность, трудолюбие, честность, потребность в саморазвитии;

• ***семейные***: любовь, верность, уважение к родителям и преемственность традиций [5].

Эволюционные основания и государственная политика. Анализ показал, что эволюционная преемственность идеала человека, сохранявшаяся в дореволюционный и советский периоды, была частично нарушена в постсоветское время из-за внедрения западных ценностных моделей и приоритета индивидуализма. Современный возврат к традиционным ценностям является исторически обоснованным шагом к восстановлению логики национального развития.

Роль государства как «воспитателя общества» становится центральной. Именно государственная политика задает вектор воспитательного процесса и определяет содержание национального идеала.

Практическая реализация. Реализация концепции предполагает проектирование воспитательных систем по следующим направлениям:

• развитие молодежных движений и волонтерских проектов;

• работа в детских центрах и лагерях отдыха;

• интеграция идей идеалосообразности в учебную и внеучебную деятельность вузов и школ.

Заключение. Концепция идеалосообразного воспитания выступает эффективным механизмом реализации государственной политики. Она позволяет не только модернизировать систему образования, но и сохранить историческое наследие, направляя развитие личности в русло ментальных и культурных основ российского народа.

ЛИТЕРАТУРА

1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденная Указом Президента РФ от 25 ноября 2025 г. № 858. [Электронный ресурс]. URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202511250024 (дата обращения 17.12.2025).

2. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 9 ноября 2022 г. № 809 // Информационный портал КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения: 20.11.2022).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: https://mchs.gov.ru/uploads/document/2025-06-09/3d787dc89e68d89fd30ef0dca9435f79.pdf (дата обращения 10.01.2025).

4. *Хлызова И.В.* Идеалосообразность воспитания человека в отечественной педагогике (конец XIX в. – конец XX в.). Дисс. … д.пед.н. Ярославль, 2025. 409 с. [Электронный ресурс]. URL: https://yspu.org/images/6/6c/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A5%D0%BB%D1%8B%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%98%D0%92.pdf (дата обращения 28.01.2025).

5. *Хлызова И.В., Мосиенко Л.В., Широкова Е.В.* Аксиологические индикаторы воспитательной работы в вузе // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2021. № 2. С. 16–27.

Дата поступления – 15.02.2026

The concept of ideal-oriented education as a basis for the implementation of state policy

Irina V. Khlyzova – Dr. Sci. (Pedagogics), professor, Institute of Pedagogy and Psychology, Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia); hlizova_iv@mail.ru

Abstract. *In today's world, the priority vector for the development of the Russian state is seen in the civic and patriotic education of the youth, that is based on traditional spiritual, moral, cultural and historical values. The theoretical foundation of this process is the concept of ideal-oriented upbringing, developed on the basis of a historical and pedagogical analysis which shows the genesis of the ideal-oriented ideas in Russian pedagogy of the late XIX - late XX centuries. This article explores the theoretical aspects of the concept: it clarifies the conceptual and categorical apparatus, characterizes the structural components, functions and axiological determinants of ideal-oriented education, and formulates its patterns and principles in the context of contemporary state policy.*

Key words. *Traditional Russian values, ideal-oriented character of upbringing, civic identity, patriotism, citizenship, state policy in education.*

REFERENCES

1. Strategiya gosudarstvennoj nacional'noj politiki Rossijskoj Federacii na period do 2036 goda, utverzhdennaya Ukazom Prezidenta RF ot 25 noyabrya 2025 g. № 858 [The strategy of the state national policy of the Russian Federation for the period up to 2036, approved by Decree of the President of the Russian Federation of November 25, 2025 No. 858]. URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202511250024 (accessed 17.12.2025).

2. Ukaz prezidenta RF «Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki po sohraneniyu i ukrepleniyu tradicionnyh rossijskih duhovno-nravstvennyh cennostej ot 9 noyabrya 2022 g. № 809 [Decree of the President of the Russian Federation "On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values of November 9, 2022 No. 809]. *Informacionnyj portal Konsul'tantPlyus* [Information Portal ConsultantPlus]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (accessed 20.11.2022).

3. Federal'nyj zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ (red. ot 23.05.2025) «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» [Federal Law of 29.12.2012 No. 273-FZ (as amended by 23.05.2025) "On Education in the Russian Federation "]. Informacionnyj portal Konsul'tantPlyus [Information Portal ConsultantPlus]. URL: https://mchs.gov.ru/uploads/document/2025-06-09/3d787dc89e68d89fd30ef0dca9435f79.pdf (accessed 10.01.2025).

4. *Khlyzova I.V.* Idealosoobraznost' vospitaniya cheloveka v otechestvennoj pedagogike (konec XIX v. – konec XX v.) [The ideal character of human education in Russian pedagogy (late XIX century – late XX century)]. Diss. … Dr. of Ped. Sci. Yaroslavl, 2025. 409 p. URL: https://yspu.org/images/6/6c/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A5%D0%BB%D1%8B%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%98%D0%92.pdf (accessed 28.01.2025).

5. *Khlyzova I.V., Mosienko L.V., Shirokova E.V.* Aksiologicheskie indikatory vospitatel'noj raboty v vuze [Axiological indicators of educational work at the university]. *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya: Pedagogika* [Bulletin of Moscow State Regional University. Series: Pedagogy]. 2021. No. 2. P. 16–27.

Submitted – 15.02.2026