Становление детских спортивных школ в Советском Союзе

Калинина Елена Александровна – д-р ист. наук, доцент, проф. кафедры теории и методики физического воспитания Института физической культуры, спорта и туризма Петрозаводского государственного университета (Россия, Петрозаводск); kalinka46@yandex.ru

Аннотация. *В статье рассматриваются становление советских детских спортивных школ по подготовке юных физкультурников в 1930-е гг. На основе нормативных документов, публикаций в центральной периодической печати автор анализирует деятельность Народного комиссариата просвещения, Всесоюзного совета физической культуры, добровольных спортивных обществ по созданию спортшкол. Отмечается, что в детских спортивных школах имелись отделения по видам спорта (лыжи, коньки, гимнастика футбол, баскетбол и др.), которые культивировались в регионах и были популярны у населения. Особое внимание уделяется таким проблемам в работе спортшкол, как недостаточное материально-техническое обеспечение, нехватка кадров. Освещена развернувшаяся дискуссия на страницах газеты «Красный спорт» по вопросам ведомственной подчиненности детских спортивных школ.*

Ключевые слова. *Советский Союз (СССР), Народный комиссариат просвещения, Всесоюзный совет физической культуры, детская спортивная школа (ДСШ), школа мастеров, спортивное отделение, тренер, спортивное соревнование, физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО); добровольные спортивные общества.*

В 1930-е гг. в системе народного просвещения происходит усиление внимания организации внешкольной работы. В июне 1933 г. вышло постановление ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по развертыванию внешкольной работы среди детей» [1, с. 10–12]. Появились новые формы внешкольных и внеклассных мероприятий: спортивные праздники, спартакиады, показательные выступления, слеты, турниры и соревнования между школами. Физическое воспитание стало важной частью организации работы с детьми. Введение в 1931 г. комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) обеспечило более содержательный уровень внеклассной работы по физвоспитанию. Народный комиссариат РСФСР[1] рекомендовал открыть спортивные школы в пионерских лагерях. Так постепенно учащиеся вовлекались в занятия физическими упражнениями и спортом.

Для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом повсеместно создавали школьные коллективы физической культуры, открывали спортивные кружки и секции. На местах организовывали соревнования различного уровня: на первенство школ, районов, городов, областей, республик. Важным этапом в истории развития детского спорта явилась организация всесоюзных школьных соревнований (спартакиад) по лыжам, конькам и футболу (с 1935 г.), гимнастике (с 1936 г.), плаванию (с 1938 г.).

[1] *Народный комиссариат (наркомат)* – центральный орган исполнительной власти в Советском государстве (в РСФСР, в других союзных и автономных республиках, в СССР) в 1917–46 гг. Ведал управлением в отдельной сфере деятельности государства или в отдельной отрасли народного хозяйства; аналог министерства.

Проведение спортивных состязаний требовало серьезной спортивной подготовки, но школьные кружки работали нерегулярно, от случая к случаю, поэтому не обеспечивали достижение высоких результатов юными физкультурниками. Для выполнения этой задачи требовалось создать специализированные *детские спортивные школы (ДСШ)*, становление которых началось в начале 1930-х гг. Дальнейший путь их развития можно разделить на два этапа:

I этап (1934–41 гг.) – создание школьных групп при школах мастеров и спортивных школах, дворцах пионеров, парках отдыха, стадионах юных пионеров, добровольных спортивных обществах;

II этап (с 1941 г.) – организация комплексных ДСШ как самостоятельных внешкольных учреждений.

В 1930-е гг. Всесоюзный совет физической культуры (ВСФК) при ВЦИК[2] провел ряд мероприятий, направленных на подъем спортивного мастерства советских физкультурников. В октябре 1933 г. президиум научно-методического комитета ВСФК СССР утвердил «Положение о спортивной школе нормального типа». Районные или городские спортивные школы рекомендовалось открывать при промышленных предприятиях по разным видам спорта (бокс, борьба, лыжи, коньки, гимнастика, прыжки на лыжах с трамплина и др.), каждая из них должна была стать «центром развертывания массовой учебы среди физкультурников», добиться «высоких спортивно-технических достижений» [2, с. 1]. Их финансирование осуществлялось за счет городских и республиканских советов физкультуры.

С целью подготовки взрослого населения к сдаче норм ГТО и повышения уровня спортивной техники было решено создать *школы мастеров*, а при них – группы для учащихся старших классов. По мнению властей, эта форма спортивно-массовой работы должна была повысить квалификацию юных спортсменов и увеличить численность людей, занимающихся физической культурой и спортом. В 1933 г. при поддержке республиканских, областных, краевых советов физической культуры такие образовательные учреждения открылись в крупных городах (Москве, Ленинграде, Свердловске, Перми, Магнитогорске), а несколько позже – в других местах (например, в Карелии школа мастеров с отделениями гимнастики, французской борьбы и бокса и детскими группами начала работать в 1934 г.). Однако общая численность учащихся в советских школах мастеров была незначительна и не обеспечивала необходимой массовости в детском физкультурном движении.

В СССР начали работать *спортивные школы*, первые – в октябре 1934 г. в Москве, при Доме пионеров Ленинского района, Центральном парке культуры на Воробьевых горах (горные лыжи и прыжки с трамплина), стадионе «Юных пионеров» (коньки, хоккей, фигурное катание, лыжи, акробатика, шахматы и шашки). Всего в них занималось 418 детей.

Открытие спортшкол проходило в торжественной обстановке и освещалось в периодической печати. Так, в «Московской правде» писали, что начало деятельности ДСШ при Доме пионеров Ленинского района было «ознаменовано большим спортивным праздником. Юные гимнасты показали образцы хорошей тренировки. Горячие продолжительные аплодисменты вызвал апофеоз праздника – большая пирамида, над которой взвился красочный лозунг с приветствием лучшему другу физкультурников И.В.Сталину. На вечере восьми лучшим ученикам спортивной школы, полностью сдавшим все нормы, вручены

[2] *ВЦИК* – Всесоюзный центральный исполнительный комитет.

значки "БГТО"[3] … Юные физкультурники получили приветствие от Наркомпроса РСФСР» [3, с. 4].

Осенью 1934 г. в газете «Красный спорт» появилась рубрика «Детские спортивные школы», где размещалась информация об их открытии в разных городах Советского Союза: во Владивостоке, в Ярославле, Архангельске, Вологде.

В 1935–41 гг. количество таких образовательных учреждений постепенно увеличивалось. В РСФСР начали работать общегородские ДСШ в Ленинграде (по конькам, лыжам хоккею и гимнастике), Воронеже (по гимнастике, лыжам, конькам и спортивным играм), Горьком (по гимнастике, лыжам, конькам, шахматам и шашкам); Кирове (по лыжам, конькам, хоккею, гимнастике, шахматам и шашкам), а также в Карелии, Краснодаре Ростове-на-Дону, Свердловске. ДСШ функционировали и в других Советских Социалистических Республиках: Азербайджанской, Белорусской, Грузинской, Таджикской, Туркменской, Украинской.

Порядок приема в спортшколы был достаточно сложен. Ученик заполнял анкету, которую подписывали родители; классный руководитель и преподаватель физической культуры представляли справку о его академической успеваемости и дисциплине, врач делал отметку о медицинской группе. Затем школьник проходил практические испытания. Каждый воспитанник ДСШ получал личный билет, в него заносились сведения об успеваемости, сдаче нормативов комплекса «Будь готов к труду и обороне» (БГТО), личные спортивные результаты, поощрения или взыскания. Нарушение дисциплины, ухудшение успеваемости, а также непосещение занятий могли повлечь исключение.

В 1936 г. началось создание *детских спортшкол при добровольных спортивных обществах*, самыми известными были «Юный динамовец» и «Юный спартаковец», «Юный локомотивец».

ДСШ при «Юном динамовце» сначала появилась в Москве, а затем – в других городах страны. Были утверждены устав организации, флаг, нагрудный значок, членский билет. Ее основные цели – «воспитание средствами физической культуры и спорта физически здоровых, выносливых, ловких, волевых и морально устойчивых патриотов общества, беспредельно преданных Родине, готовых к труду и ее обороне; подготовка и воспитание надежной смены ведущим спортсменам общества по видам спорта из числа наиболее одаренных юных динамовцев» [4, с. 11].

Региональные отделения по разным видам спорта при ДСШ «Юного динамовца» открывались постепенно. Так, в Карелии, в Петрозаводске, в 1937 г. начали работать первая детская стрелковая школа, куда принимались «юные ворошиловские стрелки от 14 до 16 лет», и гимнастическое отделение; в 1939 г. была создана футбольная команда «Юный динамовец», состоящая из учащиеся 8–9-х классов средних школ г. Петрозаводска; при ДСО «Спартак», «Медик» в республике начали функционировать.

ДСШ с отделениями футбола, стрельбы и гимнастики [5, с. 91, 98].

Несомненно, такие меры несколько увеличили распространение физической культуры и спорта среди детей и подростков. Однако организация ДСШ была бессистемной, так как они создавались разными ведомствами: органами народного образования, добровольными спортивными обществами, комитетами физкультуры и спорта, дворцами юных пионеров. Но-

[3] *«Будь готов к труду и обороне» (БГТО)* – специальный молодежный комплекс нормативов физической подготовки, утвержденный в 1934 г. для школьников двух возрастных групп:13–14 и 15–16 лет.

вые детские учреждения не имели определенного руководства, штатного расписания, твердой финансовой базы.

Мешало развитию детского спорта отсутствие гимнастических залов, необходимого спортивного инвентаря. Газета «Советский спорт» сообщала, что в Москве в 1938 г. «на 628 школ спортивные залы были в 65», в 196 учебных заведениях «под физкультурные занятия переоборудовали обычные классные комнаты», в 237 – «дети занимались спортом в коридорах»; в 140 – учащиеся «вообще лишены физкультуры», так как здесь физкультура исключена из программы. В Ленинграде на 600 школ выстроено 90 залов» [6, с. 1]. В большинстве регионов Советского Союза ни одна общеобразовательная школа не имела специального помещения для занятий физкультурой.

Остро стоял вопрос о *тренерских кадрах*. Инструкторы и тренеры спортшкол не владели методикой работы с детьми. В эти годы детских тренеров не готовили. Проблема нехватки кадров дополнялась отсутствием учебно-методических пособий. Первые программы для ДСШ по гимнастике, легкой атлетике, футболу, теннису, плаванию, фигурному катанию на коньках, лыжному и конькобежному спорту появились только в 1939 г. [7–12] и выпускались небольшими тиражами, поэтому обеспечить ими всех работающих тренеров было невозможно.

В эти годы в ведомственном периодическом издании «Красный спорт» шла дискуссия по проблемам организации спортивных школ. Авторы публикаций обсуждали вопросы о путях развития детского спорта, руководства физкультурным движением школьников. Педагоги, представители спортивной общественности высказывали свое мнение, делали возможные предположения по решению проблем финансирования, материально-технической базы, рассуждали о методике преподавания, об уровне физической нагрузки на учащихся. Основной обсуждаемой проблемой являлась принадлежность ДСШ к различным ведомствам: добровольным спортивным обществам, Комитету по делам физической культуры и спорту, Народному комиссариату просвещения, профсоюзным организациям.

Авторы большинства публикаций считали, что детская физкультурная работа должна проводиться только в школе, в школьном кружке, руководимом педагогом-физкультурником, но «в погоне за легкими спортивными победами физкультурные коллективы и общества занялись вербовкой способных, имеющих спортивные достижения, учащихся старших классов средней школы… Отвлекая от учебы, они прививают ей нездоровые взгляды на спорт, как на самоцель» [13, с. 2]. Отмечалось, что нахождение детских, юношеских групп в системах добровольных обществ противоречит директивам ЦК ВКП(б) и СНК СССР об укреплении средней школы, поэтому необходимо передать руководство всей физкультурно-спортивной работой среди детей Наркомпросу [14, с. 1]. Роль добровольных обществ и профсоюзных организаций в школе должна заключаться только в материальной помощи, предоставлении стадионов, площадок, залов, инвентаря для занятий школьных кружков.

Часть корреспондентов подчеркивали, что мастера спорта, рекордсмены страны, работающие в детских группах при спортивных обществах, совершенствуют уровень физподготовки школьников, поднимают их спортивную квалификацию и готовят себе смену [15, с. 1]. Без помощи спортивных обществ, имеющих мощную материальную базу, спортшколам при Наркомпросе работать будет трудно [16, с. 2].

Интересны публикации, где говорилось об объединении усилий различных ведомств в развитии школьного физкультурного движения, совместной работе добровольных спортивных обществ и Наркомпроса. «Школа, пользуясь большими материальными и прочими преи-

муществами, должна со своей стороны работать в контакте с добровольными обществами, обеспечивая, прежде всего, педагогическую и политико-воспитательную работу» [17, с. 2–3]. Детским группам при спортивных обществах нужно опираться на школьные физкультурные кружки. С одной стороны, добровольные спортивные общества должны максимально развернуть физкультурную работу среди детей, с другой – это прямая обязанность органов народного образования во главе с Наркомпросом [18, с. 3]. Без этого нельзя добиться реального улучшения постановки физического воспитания молодежи.

Таким образом, в 1934–41 гг. шла интенсивная работа по организации детских спортивных школ и развитию школьного физкультурного движения. Главной задачей являлось совершенствование юных физкультурников, повышение спортивного мастерства и подготовка достойной смены лучшим спортсменам Советского Союза.

Спортшколы находились в различном ведомственном подчинении: Наркомпроса, Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта, добровольных спортивных обществ, Дворцов пионеров, спортивных стадионов, профсоюзных организаций. Статистические данные показывают, что в стране в 1937 г. работали 250 таких образовательных учреждений, в 1938 г. – 300, в 1939 г. – 140, в 1940 г. – 263. Нестабильная динамика численности указывает на нерегулярность деятельности спортшкол, архивные и документальные материалы свидетельствует об их частом закрытии из-за недостаточного финансирования и отсутствия тренеров. Детских спортивных школ в СССР было немного, и, в сравнении с общим количеством учащихся, число обучающихся в них детей было небольшим. Такое положение дел не отвечало требованию времени повысить массовость физкультурного движения среди молодежи.

Примечательно, что к работе со школьниками привлекались известные спортсмены и тренеры. В Москве работали заслуженные мастера спорта К.Градополов, А.Зинин. А.Немухин, П.Ипполитов; в вологодской спортшколе – чемпион области, лыжник М.Дудников, в архангельской – сильнейшие конькобежцы страны К.Котов и В.Малыгин; В Кирове – Н.Челышев, основатель кафедры конькобежного спорта в Российском университете спорта и тренер знаменитой советской конькобежки М.Исаковой.

Новый этап развития спортшкол ознаменовал открытие самостоятельных комплексных городских, районных детских спортивных школ на всей территории Советского Союза. В июне 1940 г. вышло в свет «Положение о детских спортивных школах» Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта [19, с. 2]. В 1941 г. народный комиссар просвещения РСФСР В.П.Потёмкин издал приказ о совершенствовании физического развития учащихся путем создания детских спортивных школ, строительства при каждой средней школе спортивной площадки [20, с. 3].

Отметим, что в Положении спорткомитета и приказе Наркомпроса наблюдается сходство в решении основных вопросов. Детские спортивные школы создавались при городских, районных отделах народного образования, при комитетах по делам физической культуры и спорта, городских управлениях трудовых резервов, дворцах и домах пионеров. Наряду с основной задачей улучшения спортивной техники юных физкультурников выдвигалось новое условие – подготовка помощников преподавателей физкультуры в школах, общественных инструкторов и судей. Теперь воспитанники получали навыки будущих помощников учителей, инструкторов и спортивных судей. В ДСШ принимались учащиеся неполных средних

и средних школ, техникумов, ремесленных и железнодорожных училищ, имеющие по общеобразовательным предметам отметки «хорошо» и «отлично». Каждая ДСШ была обязана самостоятельно позаботиться о создании при учебном заведении элементарных спортивных площадок. Наркомат просвещения обещал выделить значительные финансовые средства на решение материальной базы (строительство площадок и приобретение инвентаря). Также приказ обязывал наркомов просвещения автономных советских социалистические республик, заведующих краевыми и областными отделами народного образования разработать план бесплатного прикрепления школ к спортивным базам других ведомств.

Эти задачи из-за начавшейся Великой Отечественной войны выполнены не были, и активизация деятельности детских спортивных школ произошла лишь в послевоенное время.

ЛИТЕРАТУРА

1. О мероприятиях по развертыванию внешкольной работы среди детей // Собр. узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР за 1933 г. № 1-35. Отдел первый. М., 1933. 130 с.

2. Через организацию спортивных школ – к новым победам // Красный спорт. 1933. № 3. С. 1.

3. Первая в СССР детская спортивная школа // Московская правда. 1934. № 267. С. 4.

4. Вечные ценности «Юного динамовца» // ФСБ: ЗА и ПРОТИВ. 2024. № 2. С. 10– 19.

5. *Калинина Е.А.* Физическое воспитание и военная подготовка в системе народного образования Карелии (1803–1945 гг.). Петрозаводск, 2025. 176 с.

6. Растить здоровое поколение // Советский спорт. 1938. № 117. С. 1.

7. *Вершинский Е. В.* Детская спортивная школа по баскетболу: метод. пособие для преподавателей. М., 1939. 30 с.

8. *Вершинский Е.В.* Детская спортивная школа по волейболу. М., 1939. 25 с.

9. Детская спортивная школа по хоккею: пособие для тренеров и преподавателей детских спортивных школ и детских спортивных секций. М., 1939. 16 с.

10. *Муретов С.А.* Гимнастическое отделение детской спортивной школы (организационно-методические материалы). М.,1939. 168 с.

11. *Цетлин П.М.* Детская спортивная школа по футболу. М.,1939. 22 с.

12. *Якубенко В.А., Ваньков А.А., Бутович Н.А.* Детская спортивная школа по плаванию (в условиях летнего периода): метод. пособие для преподавателей. М., 1939. 24 с.

13. *Сухоцкий В.* Надо помогать школе, но не подменять ее // Красный спорт. 1936. № 156. С. 2.

14. Наркомпрос не руководит физическим воспитанием детей // Красный спорт. 1936. № 156. С. 1.

15. Детские спортивные группы // Красный спорт. 1936. № 77. С. 1.

16. *Николаева Л.* Без помощи спортобществ работать будет трудно // Красный спорт. 1936. № 158. С. 2.

17. Перед совершившимся фактом // Красный спорт. 1936. № 32. С. 2–3.

18. *Вит А.* На пороге учебного года // Красный спорт. 1939. № 156. С. 3.

19. Новое положение о Детских спортивных школах // Красный спорт. 1941. № 41. С. 2.

20. За новый подъем физкультурной работы в школах // Красный спорт. 1941. № 4. С. 3.

Дата поступления – 13.01.2026

The emergence of children's sports schools in the Soviet Union

Elena A.Kalinina – Dr. Sci. (History), associate professor, professor of the Department of Theory and Methods of Physical Education, Institute of Physical Culture, Sports and Tourism, Petrozavodsk State University (Petrozavodsk, Russia); kalinka46@yandex.ru

Abstract. *The article examines the emergence of Soviet children's sports schools for training young athletes in the 1930s. Having studied the regulatory documents and publications in the central periodical press, the author analyzed the activities of the People's Commissariat of Education, the All-Union Council of Physical Culture and voluntary sports societies aimed at creating sports schools. It is noted that children's sports schools had departments for various sports (skiing, skating, gymnastics, football, basketball, etc.), which were organized in the regions and were popular with the population. Special attention is paid to such problems as insufficient material and technical resources, the lack of qualified personnel. The author also covers the discussion on the pages of the Krasniy Sport newspaper which was related to the departmental subordination of children's sports schools.*

Key words. *The Soviet Union (USSR), People's Commissariat of Education, All-Union Council of Physical Culture, children's sports school, school of masters, sports department, coach, sports competition, sports complex "Ready for labor and defense", voluntary sports societies.*

REFERENCES

1. O meropriyatiyax po razverty`vaniyu vneshkol`noj raboty` sredi detej [On measures for the deployment of extracurricular activities among children]. Sobranie uzakonenij i rasporyazhenij Raboche-Krest`yanskogo pravitel`stva RSFSR za 1933 g. № 1-35. Otdel pervy`j [Collection of Laws and Orders of the Workers' and Peasants' Government of the RSFSR for 1933, No. 1-35. Department one]. Moscow, 1933. 130 p.

2. Cherez organizaciyu sportivny`x shkol – k novy`m pobedam [Through the organization of sports schools – to new victories]. *Krasny`j sport* [Krasny sport]. 1933. No. 3. P. 1.

3. Pervaya v SSSR detskaya sportivnaya shkola [The first children's sports school in the USSR]. *Moskovskaya Pravda* [Moskovskaya Pravda]. 1934. No. 267. P. 4.

4. Vechny`e cennosti «Yunogo dinamovcza» [Eternal values of the "Young Dynamo"]. *FSB: ZA i PROTIV* [FSB: PROS and CONS]. 2024. No.2. P. 10– 19.

5. *Kalinina E.A.* Fizicheskoe vospitanie i voennaya podgotovka v sisteme narodnogo obrazovaniya Karelii (1803–1945 gg.) [Physical education and military training in the public education system of Karelia (1803-1945)]. Petrozavodsk, 2025. 176 p.

6. Rastit` zdorovoe pokolenie [To raise a healthy generation]. *Sovetskij sport* [Soviet sport]. 1938. No. 117. P. 1.

7. *Vershinskij E.V.* Detskaya sportivnaya shkola po basketbolu: metod. posobie dlya prepodavatelej [Children's sports school for basketball: method. a manual for teachers]. Moscow, 1939. 30 p.

8. *Vershinskij E.V.* Detskaya sportivnaya shkola po volejbolu [Children's sports school for volleyball]. Moscow, 1939. 25 p.

9. Detskaya sportivnaya shkola po xokkeyu: posobie dlya trenerov i prepodavatelej detskix sportivny`x shkol i detskix sportivny`x sekcij [Children's sports hockey school: a manual for coaches and teachers of children's sports schools and children's sports sections]. Moscow, 1939. 16 p.

10. *Muretov S.A.* Gimnasticheskoe otdelenie detskoj sportivnoj shkoly` (organizacionno-metodicheskie materialy`) [Gymnastic department of children's sports school (organizational and methodological materials)]. Moscow, 1939. 168 p.

11. *Cetlin P.M.* Detskaya sportivnaya shkola po futbolu [Children's sports football school]. Moscow, 1939. 22 p.

12. *Yakubenko V.A., Van`kov A.A., Butovich N.A.* Detskaya sportivnaya shkola po plavaniyu (v usloviyax letnego perioda): metodicheskoe posobie dlya prepodavatelej [Children's sports swimming school (in summer): methodical manual for teachers]. Moscow,1939. 24 p.

13. *Suxoczkij V.* Nado pomogat` shkole, no ne podmenyat` ee [It is necessary to help the school, but not to replace it]. *Krasny`j sport* [Krasny sport].1936. No. 156. P. 2.

14. Narkompros ne rukovodit fizicheskim vospitaniem detej [Narkompros does not direct the physical education of children]. *Krasny`j sport* [Krasny sport]. 1936. No. 156. P. 1.

15. Detskie sportivny`e gruppy` [Children's sports groups]. *Krasny`j sport* [Krasny sport]. 1936. No. 77. P. 1.

16. *Nikolaeva L.* Bez pomoshhi sportobshhestv rabotat` budet trudno [It will be difficult to work without the help of sports associations]. *Krasny`j sport* [Krasny`j sport]. 1936. No. 158. P. 2.

17. Pered sovershivshimsya faktom [Before the fait accompli]. *Krasny`j sport* [Krasny sport]. 1936. No. 32. P. 2–3.

18. *Vit A.* Na poroge uchebnogo goda [On the threshold of the school year]. *Krasny`j sport* [Krasny sport]. 1939. No. 156. P. 3.

19. Novoe polozhenie o Detskix sportivny`x shkolax [New regulations on Children's sports schools]. *Krasny`j sport* [Krasny sport]. 1941. № 41. P. 2.

20. Za novy`j pod``em fizkul`turnoj raboty` v shkolax [For a new rise in physical education in schools]. *Krasny`j sport* [Krasny sport].1941. No. 4. P. 3.

Submitted – 13.01.2026