Праздник новогодней елки в советских школах в 1930-е гг.

Лобанова Ольга Борисовна – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики; Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета (Лесосибирск, Россия); olga197109@yandex.ru

Плеханова Елена Мефодьевна – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева (Красноярск, Россия); plem9@mail.ru

Аннотация. *В статье рассматриваются особенности организации и проведения праздника новогодней елки в советских школах в 1930-е гг. (на основе анализа периодики и информационных изданий Красноярского края). Прослеживаются традиции, характеризуется воспитательная направленность этого праздника, выраженная в развитии у современных детей интереса к прошлому родной страны, ее культурному наследию; в сохранении традиций, создающих основу формирования уважительного отношения к семье, родным и близким окружающим людям. Авторы делают акцент на актуальности выбранной темы в контексте внеурочных занятий «Разговоры о важном»..*

Ключевые слова. *Праздник новогодней елки, Красноярский край, 1930-е годы, советская школа, информационные издания региональная периодика; новогодние костюмы, игрушки, украшения; «Разговоры о важном»; интерес к истории, культуре, традициям.*

Любое историческое знание формирует культурную грамотность, основу культурной идентичности, что актуально на современном этапе развития российского общества, когда поставлены задачи привития общекультурных ценностей, воспитания нравственно здорового поколения россиян, формирования патриотизма и гражданственности.

История – это не только грандиозные события и выдающиеся личности, но и события жизни, особенности быта обычных людей, культура их каждого дня, праздников и будней. Сегодня невозможно представить жизнь современной школы без празднования Нового года, без новогодней елки. Обращаясь к данной теме, можно сообщить детям множество интересных исторических фактов, а хронология событий новогодних праздников позволит изучить противоречия и особенности того или иного исторического периода. Кроме того, известно, что «новое – это хорошо забытое старое», поэтому знание традиций открывает новые возможности для проведения праздников в современных учебных заведениях.

Анализ историографии, связанной с организацией новогодних праздников для советских школьников, позволил выделить группы источников: статьи и заметки на эту тему в центральной и региональной прессе; сценарии новогодних праздников; мемораты (воспоминания участников новогодних праздников); современные научные исследования.

В современных исследованиях по истории русской елки описываются особенности ее украшения, культ деревьев на Руси; мифологические персонажи праздника, его подготовка и проведение в разные исторические периоды и т.п. (Е.В.Душечкина) [1]; прослеживаются истоки елочной традиции, создания игрушек за рубежом и в России, представлены рекомендаций

по изготовлению самодельных украшений (Е.В.Боякова) [2]; характеризуется специфика Нового года в контексте советской эпохи, сравнивается его празднование в досоветский и советский периоды, анализируется структура детского новогоднего ритуала (Т.А.Круглова и Н.В.Саврас) [3]; на основе анализа публикаций в разных педагогических журналах делается исторический обзор праздника новогодней елки в России за последние два столетия (Е.В.Шульга) [4]; рассмотрена проблема официального разрешения установки в СССР елки как средства социального сплочения общества; отмечается что «разработка новогодних, не имеющих революционной окраски, праздников стала своеобразной формой адаптации христианских традиций к советским реалиям» (В.В.Редина) [5, с. 189].

Для нас представляет интерес реконструкция организации школьных новогодних праздников в разные десятилетия в отдельных регионах нашей страны, в частности, в 1930-е гг. в Красноярском крае.

Первым официальным советским документом, утвердившим на государственном уровне праздник новогодней елки как обязательное мероприятие общественных детских учреждений, стало Постановление ЦК ВЛКСМ «О проведении вечеров учащихся, посвященных встрече нового 1936 года» (28 декабря 1935 г.). В нем предусматривалась организация 1 января для учеников младших классов елки в школах, детских клубах и детских домах силами комсомола и пионеров с привлечением родителей и шефов, а также обеспечение детей подарками. «Все учреждения от детского сада до завода, должны были проводить новогодние мероприятия по заранее одобренному сценарию и программе» [5, с. 191]. В это время выпускались различные сборники статей, где разъяснялась практика организации таких мероприятий для детей разных возрастов: детсадовского, пионерского, комсомольского [6, с. 54–55].

Пресса Красноярского края активно откликнулась на новое событие. Повсеместно на страницах городских и районных газет освещалась организация елок в школах и детских садах. Заметки в газеты писали ученики, пионервожатые, учителя. В них говорилось о подготовке к Новому году, которая включала изготовление елочных игрушек и новогодних костюмов своими руками, оформление школы флажками и еловыми ветками, разучивание стихов и песен, репетиции спектаклей, постановку танцевальных номеров, детский маскарад, физкультурные постановки и т. п. Так, в газете «За большевистские темпы» (1936) делились впечатлениями четвероклассники Абанской средней школы Мельник В. и Колодиев В.: «Для украшения елки мы собираем разные игрушки. Валя Фадеева делает Деда Мороза, Бук Леня из соломы делает фонарики, Калякин Валя принес летающую бабочку, Антонов Шура и Артамонов Женя делают попугая и самолет, Шереметов Шура готовит маленькие столик, стулья и человека-физкультурника, Зайцев Ваня делает санки. Все ребята заняты сбором игрушек и украшений для елки» [7, с. 1]. В газете «Енисейская правда» (1937) отмечалось, что с особенной радостью и нескрываемым любопытством ребята разглядывали игрушки: «Глаза детей разбегались. Каждому хотелось не только смотреть, но и ощущать игрушку. Со всех сторон раздавались голоса: “Ах, какой хороший аэроплан!”, “Смотрите, смотрите, вон там пароход, как настоящий: с парусами и трубами!”» [8, с. 2].

Школьные новогодние елки проводились, как правило, 31 декабря, 1, 2 и 3 января. Подготовкой руководили старшие пионервожатые, вместе с вожатыми школы они писали сценарий праздничного действия. С помощью педагогов ученики готовили выступления, репертуар

был достаточно разнообразным: танцы и пляски (балет «Снежиночки», «Танец цветов», полька-звездочка, хороводная и др.); физкультурные номера (пирамиды, гимнастические этюды); песни, например: «Мы с тобой идем» (сл. М.Светлова, муз. Л.Книппера), «Песенка о елке» (сл. В.Лебедева-Кумача, муз. М.Блантера), «Новогодняя песня» (сл. Я.Хелемского, муз. О.Сандлера), «Песенка Роберта» (сл. В.Лебедева-Кумача, муз. И.Дунаевского), «Марш танкистов» (сл. Б.Ласкина, муз. Дм. и Дан. Покрассов) и др.; стихи (А.С.Пушкин «Зима»; В.Лебедев-Кумач «Друзья, мы снова в путь готовы», «Спасибо, родная страна!» и др.).

Новогодний праздник проходил не только в школах, но и в домах или дворцах культуры, клубах и других помещениях. Например, для детей железнодорожников г. Красноярска предоставлялся ДК «с таким расчетом, чтобы все дети могли побывать на елке и культурно отдохнуть». На утренниках 1 и 2 января «была организована художественная самодеятельность, коллективные игры, хоровое пение, пляски. Беспрерывно играла музыка – духовой оркестр, баян. Детвора – веселая, жизнерадостная – кружилась по залу то в хороводе, то в игре или в коллективной пляске. В фойе детям раздавали новогодние подарки» [9, с. 4]. Учителя Маклаковской неполной средней школы устроили три елки: в столовой лесозавода – для малышей 1–2 классов, в красном уголке – для учеников 3–4 классов, в школе – для старшеклассников [8, с. 2].

Балы-маскарады для старшеклассников проводились в вечернее время. В отличие от детских утренников они начинались с отчетных докладов и сообщений. Так, при открытии вечера комсомольцев Красноярской железнодорожной школы № 3 сначала был сделан «доклад о значении елки, Нового года, о тех завоеваниях и достижениях, которые имеет наша страна за прошедший 1937 год». После этого «демонстрировались номера школьной художественной самодеятельности – пляски, декламации, балета, хорового пения», проходили «массовые игры и танцы» [9, с. 4].

Младшие школьники и ученики среднего звена наряжались животными (зайцами, медведями, лисами, белками и др.), снеговиками, снежинками и другими новогодними персонажами. Наряды старшеклассников отличались большим разнообразием и зачастую отражали особенности времени 1930-х гг.: например, это были костюмы «на тему о Сталинской Конституции», или «изобразившие завоевание Арктики», или народов СССР и восточных народов, или гречанок и аборигенов Африки. В ходе новогоднего вечера жюри оценивало карнавальные наряды, которые были «самодельными, но хорошо сделанными», обладатели лучших награждались ценными призами. Но самые яркие эмоции вызывал Дед Мороз, «который торжественно выдавал подарки». Получив их, довольные дети расходились домой [10, с. 4].

В организации школьных новогодних мероприятий принимали участие не только руководители и педагоги образовательных учреждений, но и представители администрации местных предприятий (Красноярского депо, Дудинской пушной конторы, Торговой конторы Севморпути, Маклаковского лесозавада и др.) и их шефских комитетов, советы жен (например, командиров депо Красноярск) и др. [7; 8; 10; 11; 12].

Праздничными становились и новогодние каникулы, которые имели насыщенную программу: участие в художественной олимпиаде; походы на каток, в кино, цирк, театр, музей на экскурсию и т.д. Также в эти дни ученики проводили свой досуг в школе, где могли заняться «игрой в биллиард, в шашки, шахматы, или про-

сто послушать виктролу[1]». Старшая пионервожатая отмечала: «На протяжении всех каникул у нас по плану нет ни одного дня, когда учащиеся ничем не заняты. Мы сделали все от нас зависящее, чтобы организовать детям культурный и здоровый отдых» [13, с. 4].

В конце 1930-х гг. появляются издания для школ и детских садов, где представлены сценарии проведения праздника новогодней елки, стихи для декламации, рисунки танцев, схемы изготовления новогодних масок и костюмов. Издания отражали социокультурную ситуацию в стране. Так, на первых страницах сборника «Новогодняя елка» (1936) напечатали портрет главы государства И.В.Сталина; во вступительной статье звучал призыв к комсомольцам быть ответственными «за организацию детских игр и детских развлечений, за внешкольное воспитание ребенка» [14, с. 5]. Приметой времени можно считать напечатанный далее рассказ «Ленин на елке». В сборнике представлены материалы из журнала «Затейник» и из картотеки Центрального парка культуры и отдыха им. Горького в Москве: песни о празднике, о елке, о Дедушке Морозе; загадки и игры (перепутанное слово, наборщик, литературный аукцион); руководство к построению танцев; рисунки и выкройки новогодних масок (заяц, петух) и костюмов (клоун, индеец, боярышня, Буратино); инструкция по изготовлению новогодней игрушки (хлопушка, позолоченные орехи и шишки, игрушки из яичной скорлупы); стихи и ноты песен, в том числе о Сталине.

В подготовленном Центральным домом художественного воспитания детей РСФСР сборнике материалов «Праздник новогодней елки», посвященном его организации и оформлению в 1938 г., отмечалось, что это мероприятие в зимние каникулы становится «традиционным для советских ребят». Накапливается ценный опыт, с каждым годом «все красочнее и интереснее проходят елки в школах, клубах, домах пионеров». В сборнике есть информация о праздновании Нового года не только в московских школах и клубах, но и в Колонном зале Дома Союзов [15, с. 28].

Таким образом, в 1930-е гг. произошло возрождение праздника новогодней елки для детей, но он стал обновленным – советским. Наряду с прежними традициями у него появляются новые особенности. Украшение помещений и елки, маскарад традиционно символизировали радость приближающегося события. Но новогодние костюмы дети создавали сами, украшения (например, флажки, пятиконечные красные звезды, пароходы, аэропланы) формировали новую эстетику и атмосферу, отражая социокультурную ситуацию в стране в данный исторический период, как и сценарии коллективного проведения праздника, массового участия в номерах художественной самодеятельности, патриотические стихи и песни, физкультурные постановки и т.п.

Анализ материалов красноярских районных СМИ позволил реконструировать организацию школьных новогодних праздников в 1930-е гг., проследить, как формировались советские новогодние традиции в СССР. Информация об этом способствует развитию у современных детей интереса к истории своей страны, ее культурному наследию.

Неслучайно в современном внеурочном курсе «Разговоры о важном» во всех классах есть темы, посвященные Новому году («Новый год – традиции разных народов России», «Новогодние семейные традиции разных народов России»). Среди тем курса

[1] *Виктрола* – звуковой аппарат, выпускавшийся в первой половине XX в. американской фирмой Victor Talking Machine Company. Представлял собой настольную деревянную тумбу из массива дерева, обитую дубовым шпоном, заводился боковой металлической ручкой. Его звук был мощнее, чем у граммофона, громкость регулировали, открывая и прикрывая специальные дверцы деревянного корпуса.

1924/25 учебного года – «Одна страна – одни традиции», которая включает: рассказы о новогодних традициях, объединяющих все народы России; об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране и создании новогодних игрушек; о Новом годе как любимом семейном празднике; об участии детей в его подготовке и встрече; о новогодних подарках, пожеланиях и мечтах.

Знакомство с такими темами направлено на развитие интереса к прошлому родной страны, ее культурному наследию; учит современных детей осознавать, хранить и приумножать традиционные ценности, создающие основу формирования уважительного отношения к семье, родным и близким окружающим людям [16].

ЛИТЕРАТУРА

1. *Душечкина Е.В.* Русская елка: История. Мифология. Литература. СПб, 2002. 414 с.

2. *Боякова Е.В.* Украшаем елку // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2017. № 10. С. 82–93.

3. *Круглова Т.А., Саврас Н.В.* Новый год как праздничный ритуал советской эпохи // Известия Уральского государственного университета. Сер. 2: Гуманитарные науки. 2010. № 2. С. 5–14.

4. *Шульга Е.В.* Праздник новогодней елки в школах России: век вчерашний – век нынешний // Историко-педагогический журнал. 2012. № 2. С. 161–182.

5. *Редина В.В.* Официальное разрешение установки новогодней елки в СССР как форма адаптации рождественских традиций к советским реалиям // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2019. № 4. С. 189–192.

6. *Гурьянов К.В., Шатило Я.С.* Новый год и елка: становление современных традиций // Базис. 2019. № 2. С. 49–63.

7. Готовимся к елке // За большевистские темпы (Абан). 1936 № 3.

8. О-дов. Праздник детской радости // Енисейская правда. 1937. № 5.

9. *Василовская Н.* Первые дни каникул школьники провели во Дворце культуры // Красноярский железнодорожник. 1938. № 3.

10. Каникулы проходят организованно // Красноярский железнодорожник. 1938. № 12.

11. Новогодние елки в школах Абана // За большевистские темпы (Абан). 1938. № 2.

12. Новогодние елки для детей // Советский Таймыр. 1937. № 1.

13. *Волошина.* Каникулы в железнодорожных школах // Красноярский железнодорожник. 1938. № 2.

14. Новогодняя елка: материалы из журнала «Затейник» и из картотеки и из картотеки Центрального парка культуры и отдыха им. Горького в Москве. Калуга, 1936. 72 с.

15. Праздник новогодней елки: Сб. материалов по организации и оформлению новогодней елки. М., 1938. 48 с.

16. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование). М., 2023. 133 с.

Дата поступления – 30.12.2025

New Year's celebration in Soviet schools in the 1930s

Olga B. Lobanova – Cand. Sci. (Pedagogics), associate professor, associate professor of the Department of pedagogy of the Lesosibirsk Pedagogical Institute-branch of the Siberian Federal University (Lesosibirsk, Russia); olga197109@yandex.ru

Elena M. Plekhanova – Cand. Sci. (Pedagogics), associate professor, associate professor of the Department of pedagogy and psychology of primary education, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P.Astafiev (Krasnoyarsk, Russia); plem9@mail.ru

Abstract. *The article examines the specifics of the organization and celebration of the New Year in Soviet schools in the 1930s. The content of the paper is based on the analysis of periodicals and information publications of the Krasnoyarsk Territory. The traditions are traced, the educational orientation of this holiday is characterized by expressing some features: development of children's interest in the past of their native country, its cultural heritage; preservation of traditions that create the basis for a respectful attitude towards family, relatives and friends. The authors emphasize the relevance of the chosen topic in the context of extracurricular activities "Conversations about important things".*

Key words. *New Year's Tree celebration, Krasnoyarsk Territory, 1930s, Soviet school, information publications, regional periodicals, New Year costumes, toys, decorations, "Conversations about important things", interest in history, culture, traditions.*

REFERENCES

1. *Dushechkina E.V.* Russkaya elka: Istoriya. Mifologiya. Literatura [The Russian Christmas tree: A History. Mythology. Literature]. St. Petersburg, 2002. 414 p.

2. *Boyakova E.V.* Ukrashaem elku [Decorating a Christmas tree]. *Upravlenie doshkol`ny`m obrazovatel`ny`m uchrezhdeniem* [Management of a preschool educational institution]. 2017. No. 10. P. 82–93.

3. *Kruglova T.A., Savras N.V.* Novy`j god kak prazdnichny`j ritual sovetskoj e`poxi [New Year as a festive ritual of the Soviet era]. *Izvestiya Ural`skogo gosudarstvennogo universiteta. Ser. 2: Gumanitarny`e nauki* [Proceedings of the Ural State University. Series 2: Humanities]. 2010. No. 2. P. 5–14.

4. *Shul`ga E.V.* Prazdnik novogodnej elki v shkolax Rossii: vek vcherashnij –vek ny`neshnij [New Year's Tree celebration in Russian schools: the century of yesterday is the present century]. *Istoriko-pedagogicheskij zhurnal* [Historical and Pedagogical Journal]. 2012. No. 2. P. 161–182.

5. *Redina V.V.* Oficial`noe razreshenie ustanovki novogodnej elki v SSSR kak forma adaptacii rozhdestvenskix tradicij k sovetskim realiyam [Official permission to install a Christmas tree in the USSR as a form of adaptation of Christmas traditions to Soviet realities]. *Vestnik Orenburgskoj duxovnoj seminarii* [Bulletin of the Orenburg Theological Seminary]. 2019. No. 4. P. 189–192.

6. *Gur`yanov K.V., Shatilo Ya.S.* Novy`j god i elka: stanovlenie sovremenny`x tradicij [New Year and the Christmas tree: the formation of modern traditions]. *Bazis* [Basis]. 2019 No. 2. P. 49–63.

7. Gotovimsya k elke [Getting ready for the Christmas tree]. *Za bol`shevistskie tempy` (Aban)* [For the Bolshevik pace (Aban)]. 1936. No. 3.

8. *O-dov.* Prazdnik detskoj radosti [A celebration of children's joy]. *Enisejskaya Pravda* [Yeniseiskaya Pravda]. 1937. No. 5.

9. Vasilovskaya N. Pervy`e dni kanikul shkol`niki proveli vo Dvorce kul`tury` [The first days of the holidays were spent by schoolchildren in the Palace of Culture]. *Krasnoyarskij zheleznodorozhnik* [Krasnoyarsk railway worker]. 1938. No. 3.

10. Kanikuly` proxodyat organizovanno [The holidays are organized]. *Krasnoyarskij zheleznodorozhnik* [Krasnoyarsk railwayman]. 1938. No. 12.

11. Novogodnie elki v shkolax Abana [New Year's trees in Aban schools]. *Za bol`shevistskie tempy` (Aban)* [For the Bolshevik pace (Aban)]. 1938. No. 2.

12. Novogodnie elki dlya detej [Christmas trees for children]. *Sovetskij Tajmy`r* [Soviet Taimyr]. 1937. No. 1.

13. Voloshina. Kanikuly` v zheleznodorozhny`x shkolax [Holidays at railway schools]. *Krasnoyarskij zheleznodorozhnik.* [Krasnoyarsk railway worker]. 1938. No. 2.

14. Novogodnyaya elka: materialy` iz zhurnala «Zatejnik» i iz kartoteki i iz kartoteki Central`nogo parka kul`tury` i otdy`xa im. Gor`kogo v Moskve [New Year's tree: materials from the magazine

"Zateynik" and from the file cabinet and from the file cabinet of the Central Park of Culture and Recreation. Gorky in Moscow]. Kaluga, 1936. 72 p.

15. Prazdnik novogodnej elki: Sb. materialov po organizacii i oformleniyu novogodnej elki [The feast of the New Year tree: Collection of materials on the organization and decoration of the New Year tree]. Moscow, 1938.

16. Rabochaya programma kursa vneurochnoj deyatel`nosti «Razgovory` o vazhnom» (nachal`noe obshhee obrazovanie osnovnoe obshhee obrazovanie srednee obshhee obrazovanie). [The work program of the extracurricular activity course "Conversations about important things" (primary general education basic general education secondary general education). Moscow, 2023. 133 p.

Submitted – 30.12.2025