Инновационные практики участия детей в процедуре медиации семейных споров

Смолянинова Ольга Георгиевна – д-р пед. наук, профессор, академик РАО, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия); smololga@mail.ru

Колотильщикова Елена Валерьевна – почетный адвокат России, тренер-медиатор, психолог, аспирант СФУ (Москва, Россия); elena_koll@list.ru

Аннотация. *Авторы актуализируют проблемы кризиса и трансформации института семьи в современном социуме. В качестве одного из действенных альтернативных методов помощи семье в кризисных ситуациях, при урегулирования семейных конфликтов описываются возможности медиации семейных споров с участием детей. Представлены возможности, риски и перспективы внедрения инновационной практики участия несовершеннолетних в процедуре семейной медиации при разрешении родителями споров о детях.*

Ключевые слова. *Медиация, процедура медиации, медиация семейных споров, интересы детей.*

Конфликты являются неотъемлемой частью семейной жизни. В условиях социально-экономической неопределенности количество семейных конфликтов значительно возрастает. Это связано с тем, что нестабильная обстановка провоцирует множество стрессовых факторов, таких как потеря или вынужденная смена работы, нерешенные жилищные вопросы, ухудшение материального положения. Не каждая семья способна найти выход из сложившейся ситуации и эффективно справляться с возникающими трудностями, что приводит к росту напряженности и конфликтов [1].

Одной из проблем современного общества стала утрата традиционных семейных ценностей и самой идеи семьи как ценности. На значимость данной проблемы указывают политики, СМИ, представители научно-педагогического сообщества, психологи, правозащитники, адвокаты и профессиональные медиаторы, работающие в сфере урегулирования семейных споров. Все они единодушны во мнении, что семья – это фундаментальная ценность общества и важнейший ресурс государства, основа его безопасности, залог моральной гармонии и устойчивого нравственного климата.

Об актуальности для государства и общества вопросов, связанных с семейной политикой, свидетельствует принятие Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года [2], которая была направлена на решение стоящих перед обществом задач социально-экономического и демографического развития и напрямую связана с рядом нормативно-правовых документов, среди которых: Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [3], Национальная стратегия действий в интересах детей [4], Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации [5].

С 1 января 2025 г. начался новый период в достижении поставленных государством целей, но уже в рамках нового национального проекта «Семья», который рассчитан до 2030 г. [6], и Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года [7].

В нормативно-правовых актах и документах, отражающих цели, задачи и принципы, реализуемые государствам о области семей-

ной политики, акцентируется внимание на необходимости пропаганды ценностей семьи; на понимании ценностей материнства и отцовства; на повышении статуса родительства. Однако конкретные механизмы и методы этой работа не всегда приводят к желаемым результатам. Кризис института семьи, провоцируя кризис процесса первичной социализации детей, которые в ней воспитываются, в конечном итоге приводит к социальным проблемам всего общества [8].

Ученые, занимающиеся проблемами семейных отношений, связывают очевидный кризис института семьи с различными причинами. Среди них: размытие традиционных семейных ценностей; ослабление внутрисемейных связей; рост числа неполных семей; рост числа гражданских браков; нежелание иметь детей и др. Коллектив психологов МГУ, основываясь на результатах многолетних исследований, отмечает обвальное увеличение количества разводов, устранение отцов из семейной системы, падение рождаемости ниже уровня воспроизводства населения, увеличение семей с признаками дисгармоничности в воспитании детей и рост социального сиротства, качественное изменение взаимоотношений между членами семьи, выражающееся в дефиците эмоционального тепла, низкой информированности родителей о реальных потребностях и проблемах ребенка, недостатке сотрудничества в семьях [8].

В науке существует консолидированное мнение, что причины кризиса семьи объективны, имеют долгосрочный и глобальный характер. Российские ученые определяют две дискурсивные парадигмы в понимании текущего состояния семьи: «кризис семейных ценностей» и «модернизация семьи».

В 2024 г., объявленном Президентом РФ «Годом семьи», было реализовано немало законодательных инициатив и социальных программ по поддержке семьи, материнства и детства, проведено значительное количество научных тематических форумов, фестивалей, осуществлены культурные программы. Однако, несмотря на все усилия государства и общества, по данным ВЦИОМ каждый второй россиянин (50%) не заметил изменений, происходящих в обществе, а 17% россиян затруднились с ответом [9].

Печальной тенденцией нашего времени становится стремительный рост разводов [10]. При этом увеличивается и количество споров между родителями о детях, ведь больше половины разводящихся имеют несовершеннолетних детей. Эти конфликты мучительны для детей, иногда угрожают их безопасности и благополучию, порождают депрессию, сомнения в будущем. Люди, к сожалению, разучились разговаривать, слушать и слышать друг друга, уважить мнение и интересы другого.

Дисфункциональные семьи, где на регулярной основе происходят конфликты, – настоящий бич современного общества. Помощь семье в ситуации ненормативного кризиса супружеских отношений (нередко приводящих к разводу), в восстановлении детско-родительских отношений, в разрешении проблем функционально-ролевой структуры семьи на различных стадиях ее жизненного цикла оказывают специалисты различных профессий и представители соответствующих служб и ведомств, среди которых психологи, педагоги, социальные работники, семейные медиаторы.

Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [11] был разработан в целях создания правовых условий для применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица – медиатора (процедуры медиации), в том числе для гармонизации социальных отношений. Увеличение числа семей в кризисной ситуации создает востребованность семейной медиации для урегулирования споров и восстановления отношений в самых разнообразных семейных конфликтах.

Однако информированность населения о возможности обращения к процедуре медиации для урегулирования как досудебных, так и находящихся на рассмотрении в суде споров о детях остается чрезвычайно низкой. Родители не готовы к участию детей в этой процедуре.

М.Быкова среди сложностей семейной медиации выделяет следующие: нежелание родителей договариваться ввиду накопившихся обид и предубеждения друг к другу; недоверие к медиатору как профессионалу, могущему организовать процесс переговоров и выработки сторонами исполнимых рекомендаций; страх ответственности за свои решения; подбор адекватных методов для привлечения ребенка в медиацию, учет возраста и психологической зрелости ребенка, его индивидуальных качеств и умения говорить о своих чувствах, желаниях, страхах, опасениях [12].

Вместе с тем, в ходе проведения медиации создаются условия для диалога, в ходе которого конфликтующие стороны имеют все шансы найти решение, удовлетворяющее всех участников конфликта. В процессе процедуры происходит восстановление разорванных смыслов, а иногда и отношений между людьми, внутриличностных статусов участников конфликта, и решение, к которому приходят стороны, отвечает истинным интересам не только взрослых участников семейного конфликта, но и детей, которые неизбежно оказываются в него втянутыми, а это – самое важное.

Институт семейной медиации в России находится на этапе своего становления, как и институт медиации в целом. Несмотря на это, процедура медиации при урегулировании семейных споров уже доказала свою эффективность: в 2023–24 гг. службами медиации Семейных центров ДТСЗН г. Москвы, созданными в каждом округе столицы, был получен 3701 запрос на урегулирование семейных споров, проведено 806 процедур медиации, урегулировано 503 (62%) случая. Споры в интересах несовершеннолетних детей составили 2958 (80%) [13]. Однако ситуации, когда в процедуре были выслушаны дети, судьба которых решалась, крайне немногочисленны.

Указанная тенденция может быть связана с тем, что среди российских медиаторов нет единой позиции по вопросу необходимости и целесообразности привлечения детей в процедуру медиации, а также наблюдается очевидный дефицит квалифицированных семейных медиаторов, готовых работать с детьми разных возрастов.

Медиатором, осуществляющем свою деятельность на профессиональной основе, может быть человек от 25 лет, имеющий любое высшее образование и получивший дополнительное профобразование по медиации [14]. Единая программа такого профильного образования на сегодняшний день отсутствует, приходится ориентироваться на указания законодателя. Так, медиатор должен уметь оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора, устанавливать полномочия лиц, участвующих в этой процедуре, налаживать взаимодействие между ее участниками, структурировать их цели, содействовать критическому конструктивному анализу и т.д., для чего ему необходимы знания не только в сфере законодательства, но и в области гуманистической и когнитивной психологии, психологической коррекции установок и восприятия, основ гражданского и семейного права и т.д. Для качественного выполнения своих трудовых функций медиатору требуется постоянно совершенствовать свои знания и навыки в программах повышения квалификации.

Основы семейного права и возрастной психологии несовершеннолетних допускают привлечение несовершеннолетних в процедуру медиации семейных споров для прояснения и учета их интересов при принятии решения, которое будет влиять на их судьбу. В России это инновационная практика, хотя во всем мире она используется уже с 80-х гг. прошлого века.

Возможность и перспективность ее распространения основана как на позитивном опыте ее применения зарубежными коллегами–медиаторами, так и на «работающих» моделях, реализуемых семейными медиаторами Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Красноярска, Томска и др.

Выбор той или иной модели зависит от возраста и психологического состояния ребенка, от знаний в области психологии и опыта самого медиатора, от возможности и необходимости участия психолога, привлеченного родителями или по согласованию с ними самим медиатором. Ученые выделяют от трех до пяти возможных вариантов участия детей в процедуре медиации. Принимая во внимание изученные результаты работы коллег–профессионалов, а также собственный накопленный опыт, мы представляем наиболее перспективные, с нашей точки зрения, модели привлечения несовершеннолетних детей в процедуру медиации.

Ребенок не принимает непосредственного участия в процедуре. В ходе разрешении вопросов, связанных с определением места жительства детей, порядка осуществления родительских прав и участия в воспитании детей отдельно проживающим родителем медиатор обращает внимание родителей на нужды и потребности детей, побуждает их задуматься и представить чувства и эмоции, которые возникают у ребенка в связи с изменениями в жизни семьи, самостоятельно прояснить потребности и мнение ребенка относительно его будущего. В переговорных сессиях медиатором могут использоваться такие техники, как «пустой стул», «фото ребенка».

Ребенок участвует в процедуре через кокус-встречи с медиатором. При согласии родителей, например, в целях проверки достигнутых договоренностей сторон на реалистичность и возможную исполнимость в дальнейшем, медиатор проводит отдельные встречи с ребенком, в ходе которых он самостоятельно или при участии психолога проясняет отношение ребенка к сложившейся ситуации, его потребности и интересы. При согласии ребенка он доводит полученную информацию до родителей на общей встрече сторон. Подобный метод может быть использован медиатором, если ребенок в силу возраста уже может самостоятельно формулировать и излагать свои мысли, сознательно подбирает яркие, точные, подходящие по смыслу слова, чтобы полнее выразить свои мысли.

Ребенок участвует в процедуре медиации. По инициативе одного из родителей и при условии согласия второго родителя ребенок может быть привлечен в процедуру, в том числе как ее полноправный участник. Медиатор отвечает за организацию безопасного доверительного пространства для проведения переговоров и согласования интересов как родителей, так и детей, дает возможность сохранить уважение ребенка к родителям и быть услышанным ими. Методы, которые могут быть использованы медиатором, – вербализация, метафорические карты, рисунки, рассказ историй, игра и др.

В любой инновационной практике работы с детьми следует учитывать риски ее применения. Мы выделяем следующие:

- зарождение напрасной надежды детей на восстановление семьи;
- беспокойство ребенка за выражение взглядов, чувств, мнений, которые могут спровоцировать новые споры или усилить напряженность ссоры родителей;
- усиление тревоги за будущее, опасение ребенка, что придется делать выбор между родителями;
- усиление беспокойства ребенка о том, что он является основной причиной разногласий в семье;
- возможность давления на ребенка одним из родителей, обиды на ребенка;
- инструктирование и индуцирование ребенка родителем, с которым он проживает, провоцирующие конфликт лояльности и др.

Привлечение детей в процедуру медиации родительского спора – это всегда непростой и очень деликатный вопрос. Но при урегулировании семейных кон-

фликтов с помощью медиатора–профессионала, владеющего необходимыми знаниями в области возрастной психологии, знающего и могущего применять соответствующие методики или готового привлечь к участию в переговорном процессе психолога, присутствие ребенка помогает нивелировать поведенческие расстройства, психологические проблемы ребенка (снижение успеваемости, самооценки, агрессия и др.) как в момент разрешения родительского конфликта, в том числе связанного с расторжением брака, так и в будущем.

Среди преимуществ широкого внедрения и распространения данной практики можно отметить следующее:

• адаптация ребенка к жизненным изменениям и расставанию родителей;

• учет и уважение мнения и интересов детей обоими родителями;

• родители начинают слушать и слышать ребенка;

• возможность для ребенка прояснить ситуацию, задать вопросы родителям, высказать беспокойство;

• снижается напряженность детско-родительских отношений, облегчается общение как в момент стрессовой ситуации, связанной с расставанием родителей, так и в будущем.

Использование медиаторами, практикующими в сфере урегулирования семейных споров, предлагаемых нами практик участия детей в процедуре медиации позволит:

• держать фокус внимания на интересах детей в спорах родителей, тем самым усиливая ценность родительской функции супругов (бывших супругов);

• обеспечить учет мнения и интересов детей в родительской процедуре медиации;

• стать ребенку полноценной стороной в медиации семейного конфликта и влиять на решения, принимаемые родителями относительно его жизни и судьбы в будущем.

Выводы. Важность распространения представляемой нами инновационной практики семейной медиации с привлечением детей связана, в первую очередь, с политикой, реализуемой нашей страной в сфере защиты традиционных семейных ценностей, семьи и детства [7]. В настоящее время имеются все возможности и условия для внедрения этой практики, например, в Семейных многофункциональных центрах, созданных в Москве, объединяющих в одном пространстве всех специалистов, оказывающих помощь семьям, с последующим распространением полученного опыта во всех субъектах РФ.

Работа с детьми в процессе семейной медиации требует специальных навыков и технологий, поскольку взаимодействие с детьми в условиях родительского конфликта либо конфликта ребенка с одним или обоими родителями имеет свою специфику. Помогающему специалисту необходимы знания в области детской психологии, а также умение применять особые коммуникативные приемы и техники, адаптированные к возрастным особенностям ребенка.

В настоящее время в Государственной думе активно обсуждается возможность внесения изменений в действующий закон о медиации либо принятие нового закона, регулирующего эту сферу. В свете ожидаемых преобразований представляется важным предусмотреть возможность направления судами, рассматривающими семейные споры, сторон на обязательную информационно-разъяснительную встречу с семейным медиатором. В ходе такой встречи родители смогут также обсудить вопрос о целесообразности участия ребенка в процедуре медиации.

Думается, что включение детей в процесс медиации по родительским спорам позволит не только привлечь внимание родителей к интересам своих детей, но и в большей степени обеспечить полноценный учет этих интересов и мнения ребенка.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Оборина Н.Н.* Социально-психологические проблемы конфликтных семей // Наука без границ. 2017. № 10 (15). С. 80–83. [Элек-

тронный ресурс]. ULR: https://nauka-bez-granic.ru/zhurnaly/n-10-15-oktyabr-2017/socialno-psihologicheskie-problemy-konfliktnyh-semej.html (дата обращения 10.03.2025).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс]. URL: http://static.government.ru/media/files/MyVeIiu5Nu8.pdf (дата обращения 10.03.2025).

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/26299 (дата обращения 10.03.2025).

4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/35418 (дата обращения 10.03.2025).

5. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/?ysclid=m83f0e05ie922644472/ (дата обращения 10.03.2025).

6. Национальный проект «Семья». [Электронный ресурс]. ULR: http://government.ru/info/54303/ (дата обращения 10.03.2025).

7. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]. URL: https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-17052023-n-358-o-strategii/ (дата обращения 10.03.2025).

8. *Гребенникова Н.В., Гурова Е.В., Захарова Е.И.* и др. Психология семьи: Учебник для студентов учреждений высшего проф. образования. М.: Изд. центр «Академия», 2014. 240 с.

9. ВЦИОМ: Год семьи в России: итоги. [Электронный ресурс]. URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/god-semi-v-rossii-itogi (дата обращения: 10.03.2025).

10. ВЦИОМ: восемь из десяти браков в РФ в 2024 году распадались. [Электронный ресурс]. URL: https://tass.ru/obschestvo/22702277 (дата обращения 10.03.2025).

11. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 193-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/?ysclid=m60k2vc7dv770064167 (дата обращения 10.03.2025).

12. *Быкова М.* Интервью // Медиатор РФ. 2024. № 11. С. 20–29.

13. Семейная медиация в социальной сфере г. Москвы. [Электронный ресурс]. URL: https://clck.ru/3GYUPH (дата обращения 10.03.2025).

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. № 1041н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)"». [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/70843342/?ysclid=m7gaet2uuz284187256 (дата обращения 10.03.2025).

Дата поступления – 13.04.2025

Innovative practices of children's participation in the mediation of family disputes

Olga G. Smolyaninova – Dr. Sci. (Pedagogics). Academician of the RAE, professor, Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia); smololga@mail.ru

Elena V. Kolotilshchikova – Honorary lawyer of Russia, coach-mediator, psychologist, postgraduate student of the Siberian Federal University (Moscow, Russia); Elena_koll@list.ru

Abstract. *The authors update the problems of crisis and transformation of the family institution in the modern society. The possibilities of mediation in family disputes with the participation of children*

are described as one of the effective alternative methods used to help the family in crisis situations, when resolving family conflicts. The authors present the opportunities, risks and prospects of the innovative practice in the procedure of family mediation when parents resolve disputes connected with children.

Key words. *Mediation, mediation procedure, mediation of family disputes, children's rights.*

REFERENCES

1. *Oborina N.N.* Sotsial'no-psikhologicheskie problemy konfliktnykh semey [Socio-psychological problems of conflict families]. *Nauka bez granits* [Science without borders]. 2017. No. 10 (15). P. 80–83. ULR: https://nauka-bez-granic.ru/zhurnaly/n-10-15-oktyabr-2017/socialno-psihologicheskie-problemy-konfliktnyh-semej.html (accessed 10.03.2025).

2. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossiyskoy Federatsii ot 25 avgusta 2014 g. № 1618-r «Kontseptsiya gosudarstvennoy semeynoy politiki v Rossiyskoy Federatsii na period do 2025 goda» [Order of the Government of the Russian Federation of August 25, 2014 No. 1618-r "The concept of state family policy in the Russian Federation for the period until 2025"]. URL: http://static.government.ru/media/files/MyVeIiu5Nu8.pdf (accessed 10.03.2025).

3. Ukaz Prezidenta Rossiyskoy Federatsii ot 09.10.2007 g. № 1351 «Ob utverzhdenii Kontseptsii demograficheskoy politiki Rossiyskoy Federatsii na period do 2025 goda» [Decree of the President of the Russian Federation dated 09.10.2007 No. 1351 "On approval of the concept of the demographic policy of the Russian Federation for the period until 2025"]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/26299 (accessed 10.03.2025).

4. Ukaz Prezidenta Rossiyskoy Federatsii ot 01.06.2012 g. № 761 «O Natsional'noy strategii deystviy v interesah detey na 2012–2017 gody» [Decree of the President of the Russian Federation dated 01.06.2012 No. 761 "On the National Strategy of Actions in the interests of children for 2012-2017"]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/35418 (accessed 10.03.2025).

5. Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 17.11.2008 № 1662-r «O Kontseptsii dolgosrochnogo sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya Rossiyskoy Federatsii na period do 2020 goda» [Order of the Government of the Russian Federation of 11/17/2008 No. 1662-r "On the concept of long-term socio-economic development of the Russian Federation for the period until 2020"]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/?ysclid=m83f0e05ie922644472/ (accessed 10.03.2025).

6. Natsional'nyy proekt «Sem'ya» [National project "Family"]. ULR: http://government.ru/info/54303/ (accessed 10.03.2025).

7. Ukaz Prezidenta RF ot 17.05.2023 № 358 «O Strategii kompleksnoy bezopasnosti detey v Rossiyskoy Federatsii na period do 2030 goda» [Decree of the President of the Russian Federation of 05/17/2023 No. 358 "On the Strategy for the Complex Security of Children in the Russian Federation for the period until 2030"]. URL: https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-17052023-n-358-o-strategii/ (accessed 10.03.2025).

8. *Grebennikova N.V., Gurova E.V., Zakharova E.I.* and other. Psikhologiya sem'i: uchebnik dlya stud. uchrezhdeniy vyssh. prof. obrazovaniya [Family psychology: a textbook for students of institutions of higher prof. education]. Moscow: Izdatel'skiy tsentr "Akademiya", 2014. 240 p.

9. VTSIOM: God sem'i v Rossii: itogi [VTsIOM: The Year of the Family in Russia: Results]. URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/god-semi-v-rossii-itogi (accessed 10.03.2025).

10. VTSIOM: vosem' iz desyati brakov v RF v 2024 godu raspadalis' [VTsIOM: eight out of ten marriages in the Russian Federation in 2024 broke up]. URL: https://tass.ru/obschestvo/22702277 (accessed 10.03.2025).

11. Federalnyy zakon «Ob al'ternativnoy protsedure uregulirovaniya sporov s uchastiem posrednika (protsedure mediatsii)» ot 27.07.2010 № 193-FZ [Federal Law "On an alternative procedure for resolving disputes with the participation of an intermediary (mediation procedure)" dated 07.27.2010

No. 193-FZ]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/?ysclid=m60k2vc7dv770064167 (accessed 10.03.2025).

12. *Bykova M*. Intervyu [Interview]. *Mediator RF* [Mediator of the Russian Federation]. 2024. No.11. P. 20–29.

13. Semeynaya mediatsiya v sotsial'noy sfere g. Moskvy [Family mediation in the social sphere of Moscow]. URL: https://clck.ru/3GYUPH (accessed 10.03.2025).

14. Prikaz Ministerstva truda i sotsial'noy zashchity RF ot 15 dekabrya 2014 g. № 1041n «Ob utverzhdenii professional'nogo standarta "Spetsialist v oblasti mediatsii (mediator)"» [Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of December 15, 2014 No. 1041n "On approval of the professional standard "Specialist in the field of mediation (mediator)""]. URL: https://base.garant.ru/70843342/?ysclid=m7gaet2uuz284187256 (accessed 10.03.2025).

Submitted – 13.04.2025