# Инициативная деятельность краевой региональной общественной организации по здоровьесбережению семей с детьми

**Гурьянова Марина Петровна** – д-р пед. наук, профессор, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, Национальный медицинский исследовательский центр Министерства здравоохранения РФ (Москва, Россия); guryanowamp@yandex.ru

**Гагаркина Ирина Григорьевна** – канд. мед. наук, доцент, Институт педагогики, психологии, социологии, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия)

**Аннотация.** *Статья посвящена обобщению опыта многолетней инновационной деятельности краевой региональной общественной организации «Институт семьи», эффективно работающей в Красноярской крае, в том числе и в сфере здоровьесбережения семей с детьми.*

**Ключевые слова.** *Здоровье, ребенок, семья, здоровьесбережение ребенка, семьи.*

В Красноярском крае 25 лет действует краевая региональная общественная организация «Институт семьи» (КРОО). Сегодня она является общепризнанным научно-исследовательским, научно-методическим и организационным центром края по вопросам семьи. Работники социальной сферы активно используют в своей повседневной деятельности научно-методические разработки, подготовленные специалистами КРОО.

Активисты общественной организации, работая в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Красноярского края, сотрудничая с учреждениями здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры, спорта муниципального и краевого уровня, стремятся к тому, чтобы забота о семье стала объединяющей идеей для жителей края. Они исходят из постулата: «Главное – понимать и предупреждать проблемы детей и семей, которых можно избежать, своевременно уделив им внимание».

Основные направления деятельности общественной организации:

– проведение медицинских, социально-педагогических, социологических, психологических исследований по проблемам семьи, распространение их результатов;

– разработка и содействие в реализации в городах и районах края социальных программ «Семьеведение», «Культура материнства», «Факультет отцов», «ПервоКлассная семья» и других социальных проектов;

– разработка и реализация профилактических программ, например, первичная профилактика нервно-психических расстройств детей, дисграфии, дислексии и др.;

– организация и проведение ежегодной конференции «Дети Красноярского края: настоящее и будущее», родительских школ, Школы успешных родителей при поддержке Союза женщин России в городах и районах края; проведение «Недели психологии и психотерапии» в г. Красноярске;

– популяризация опыта семей, ведущих ЗОЖ, инновационной деятельности районов края по государственно-общественной поддержке семей через СМИ, проведение передач-советов для родителей на уличном городском радио;

– подготовка методических рекомендаций, печатных изданий, создание фильмов и социально ориентированных видеороликов о семье;

– просвещение населения по вопросам здоровьесбережения детей, консультативная помощь семьям по вопросам формирования здоровья молодой семьи.

КРОО строит свою работу на принципах научной обоснованности, стратегического социального партнерства, межведомственного взаимодействия, сотрудничества с федеральными научными структурами, междисциплинарной комплексной помощи семьям с детьми. Более двух лет КРОО работает в тесном сотрудничестве с ФГАО «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России [1–5].

Активисты общественной организации – это междисциплинарная команда, состоящая из квалифицированных специалистов: медицинских работников, педагогов, социологов, клинических психологов. Каждый из них имеет большой стаж практической работы с детьми и семьями. В зависимости от реализуемой задачи, они выполняют функции исследователей, волонтеров, консультантов, лекторов, авторов научных статей [6–10], специалистов по той или иной проблеме, организаторов.

Научно-практическая работа представителей КРОО направлена на поддержку инноваций в области семейного воспитания, формирования здоровья ребенка в семье, характерных для того или иного города или района края; выполнение социальных заказов государственных структур края на разработку монографий, пособий, рекомендаций (так, по заказу Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав издана монография «Семейно-ориентированный подход в системе социальной защиты детства», сняты фильмы о многодетных отцах, об адаптации семьи первоклассника к обучению в школе, о помощи слабоуспевающим школьникам, о радости материнства, о сбережении здоровья новорожденных); заявок муниципальных структур на проведение выездных посещений района специалистами КРОО; учитывает потребности разных категорий семей в тех или иных знаниях, опирается на реабилитационные возможности семей с разным уровнем здоровьесберегающего потенциала при разработке методических рекомендаций.

В Красноярском крае, по данным переписи населения 2020 г., насчитывалось 715 тыс. семей, это почти 2 млн. человек – большинство краевых жителей. Несовершеннолетних детей имели 45% семей (1,1 млн.), в семи из десяти семей с детьми родители состояли в браке. Увеличилась доля семейных ячеек с двумя детьми с 26,3% по итогам ВПН-2010 до 32,8% по итогам ВПН-2020, тремя и более детьми – с 5,1% до 10,0%. Рост доли таких семей отмечался как в городских, так и в сельских населенных пунктах.

За период 2011–21 гг. было заключено 253,4 тыс. браков, что в 1,7 раза больше числа разводов. Увеличилась доля детей, родившихся третьими и более, с 14,1% в 2010 г. до 28,2% в 2022 г. и до 29,8% в 2023 г. По данным РПН 2022 г. общими мотивами, влияющими на решение о рождении второго и третьего ребенка, являются: возможность решить жилищные проблемы, повысить уровень жизни семьи, совместное желание или желание одного из супругов иметь еще одного ребенка, надежда на поддержку детей в старости и др. Для 28–32% респондентов значимым мотивом появления в семье второго ребенка является желание избавить имеющегося ребенка от чувства одиночества, укрепить семью, почти для каждого четвертого из опрошенных (23%) очень важно, чтобы ребенок не вырос эгоистом. Важно также желание ребенка иметь брата или сестренку (17%), а иногда (9%) нежелание отставать от друзей и знакомых, имеющих двух детей. На решение о рождении третьего ребенка влияют другие причины: желание иметь еще одного ребенка (43%), иметь ребенка другого пола, научить старших детей заботиться о младших (29%), трое детей в будущем смогут больше помогать по дому, в подсобном хозяйстве (23%), желание передать хотя бы одному их трех детей свои знания, мастерство (19%).

Сегодня под патронажем КРОО в сельских территориях и городах края в социальных учреждениях, образовательных, дошкольных, медицинских организациях реализуется программа «Основы семьеведения». В ней большая роль отводится сохранению и приумножению семейных традиций, гармонизации детско-родительских отношений, воспитанию и обучению детей с учетом нейропсихологии пола, уделяется внимание особенностям семейной этнокультуры и этнопсихологии. Подпрограмма «Культура материнства» знакомит с традициями сибирской семьи, ролью женщины в формировании у ребенка базового доверия к миру и здоровья, позволяет осознать высокую миссию и ответственность матери. Подпрограмма «Факультет отцов» направлена на формирование уважения к мужчине в семье, подчеркивает значимость роли отца в воспитании и адаптации в обществе ребенка, сохранении здоровья семьи, детей.

Программа «Основы семьеведения» включает три направления, касающиеся образования:

- педагогическое образование (программы для воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей школ с учетом современных концепций нарушения эмоциональной сферы детей и психической патологии детского и подросткового возраста);

- психологическое образование (специальные программы для школьников, студентов, молодоженов, беременных женщин, отцов, педиатров, психологов); консультирование в центрах психологической поддержки в случаях острых состояний, поддержка и реабилитация ребенка в посткризисный период;

- медицинское образование (психогигиеническое и психопрофилактическое направление в работе врачей центров здоровья, социальных педагогов по реабилитации семьи с детьми с ОВЗ).

В дошкольных образовательных организациях, школах, в студенческой среде высших и средних профессиональных образовательных организаций, где выпускники психолого-педагогических профессий проходят практику, организуются «Школы здоровья».

В районах и городах Красноярской агломерации при участии представителей КРОО реализуются проекты «Счастливыми рождаются» (направлен на обучение навыкам развития, ухода, воспитания ребенка от 0 до 5 лет); «Большая семья – большая Россия» (поддержка многодетных семей).

В городах Боготол, Красноярск, Шушенское реализованы проекты «Жизнь без болезней»; прошедшие в городах Красноярск, Шушенское, Ачинск, Зеленогорск семинары для старшего поколения способствовали раскрытию воспитательного потенциала прародителей в воспитании внуков.

Особо востребован в районах проект «Первоклассная семья», направленный на подготовку семьи к обучению ребенка в школе. Деятельность КРОО изначально предполагала только нейропсихологические коррекционные занятия для подготовки дошкольников к школе, но, получив поддержку родителей, стала сотрудничать с ними в вопросах питания, гигиены, гигиенической безопасности цифровой среды и др.

Проект «Фестивали семьи Красноярского края», инициированный КРОО, поддержан Президентским грантом, реализован в Емельяновском, Саянском районах, Дивногорске, Красноярске. Проект нацелен на единение, сотрудничество и совместное творчество детей и родителей, занятия спортом участников национальных общин. Он насыщен рассказами о национальной культуре, о сохранении семейных традиций жителей края. Во время фестиваля семьи представляют свои истории, родословные, становятся участниками фотовыставок, авторами рисунков, посвященных семье, материалов по здоровому питанию и рецептам любимых блюд. 200 победителей конкурсов в 2006 г. получили в подарок свои изданные красочные брошюры, выставка детских рисунков была представлена в Краевом культурно-историческом центре Красноярска, на цен-

тральных трассах края выставлялись баннеры рисунков на тему «Моя семья».

На страницах журнала «Социальная работа = 24» специалисты КРОО знакомят читателей с инновационными практиками, например, сопровождения замещающих семей в Пировском районе края; поддержки семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в Дивногорске, Красноярске, Сосновоборске, где помимо консультаций и коррекционных занятий создавались группы по интересам, еженедельно на площади Сосновоборска устраивался совместно с городским Центром досуга бесплатный танцевальный вечер под сопровождение духового оркестра.

КРОО «Институт семьи» = многократный участник Дня города в Красноярске. На его площадках проводятся консультации, вручаются брошюры для родителей «Всей семьей в Первый класс», «От 0 до 5», «Беседы с первоКлассным учителем», «Советы молодым родителям», «В помощь молодой семье», «Пособие для молодой семьи», «Профилактика и коррекция агрессивного поведения подростков», «Дислексия и диграфия» (всего = более 30 наименований авторских изданий).

Комплексное обследование 209 семей с детьми с дисгармоничным нервно-психическим развитием, проведенное специалистами КРОО в 2023 г., выявило 61,1% семей с низким уровнем социального функционирования. При реализации социального проекта «Комплексная поддержка приемного родительства» для замещающих семей специалисты использовали потенциал психотерапевтических групп, обучение межличностному общению, творческие и ремесленные мастерские, психологическое консультирование приемных родителей, логопедические занятия с детьми, нейрофизиологическую коррекцию.

Неотъемлемая часть работы КРОО – содействие подросткам и юношеству в выборе будущей профессии. С этой целью специалисты проводят встречи, на которых обсуждаются вопросы создания дружной гармоничной семьи, прорабатывают с подростками приемы успешного взаимодействия с близкими людьми, раскрывают понятие здорового образа жизни и его влияние на создание счастливого семейного союза. Развитие коммуникативных умений и навыков, профилактика асоциальных форм поведения и вредных привычек, безнадзорности и правонарушений, формирование позитивного самопринятия и принятия социума – все это темы лекций, разработанных общественниками.

Более подробно остановимся на системных технологиях помощи разным категориям семей. *Технологии формирования здоровья ребенка в семейной среде* включают: информирование молодых родителей по вопросам здорового питания, гигиены и культуры быта, организацию трудовой и игровой деятельности родителей с детьми 4–12 лет. С 2024 г. в каникулярный период специалисты КРОО проводят семинары и лекции для школьников 14–17 лет по темам: «Основы семьеведения», «Традиции сибирской семьи». Первичная профилактика психосоматических и нервно-психических расстройств в семье реализуется в общеобразовательных организациях, предназначена для родителей школьников. Вторичная профилактика девиантных форм поведения у подростков осуществляется в совместной деятельности с социальными центрами и КДНиЗП при Правительстве Красноярского края. Профилактика состояний дезадаптации семей, имеющих детей с дисгармоничным нервно-психическим развитием, – это многолетняя работа с родителями, которым очень нужна реабилитация, поскольку качество их жизни во многом зависит от степени тяжести нарушений здоровья детей. Под руководством специалистов КРОО для родителей создаются группы самопомощи и самоподдержки, для детей – программа развивающих групповых игровых занятий. Часто семьи с больными детьми распадаются, в основном уходят

отцы, и тут важны не только консультации в процессе развода супругов, но поддержка и сопровождение семьи в течение начального периода конфликта.

Раскроем *технологию профилактики дислексии (нарушение процессов чтения) и дисграфии (проблемы усвоения письма)*. Речь идет о предупреждении школьной неуспешности у детей с нарушениями ВПС (высших психических функций) – речевого развития. Приметами нашего времени стали безграмотная речь и письмо у подростков и молодежи. Часто проблемы правописания связаны с нарушением деятельности центральной нервной системы, но это может быть и следствием низкой культуры семьи, когда родители своим примером формируют речь ребенка. Неправильное формирование речевой функции касается не только орфографически грамотного письма, но и устного изложения мысли, что вызывает у ребенка, особенно подростка, комплекс неполноценности, приводит к школьной неуспешности, избеганию школы как психотравмирующего фактора. Этой теме в лекционных и практических занятиях с родителями, особенно семьями дошкольников и младших школьников, специалисты организации уделяют особое внимание.

Современные информационные технологии, наряду с новым качеством преподавания учебных предметов, приносят и новые проблемы. Приметами современного общения между людьми являются текстовые сообщения, пребывание в виртуальном интернет-пространстве социальных сетей, сокращение речевого и личного общения. В связи с этим обозначились проблемы дисграфии и дислексии. По статистике, от 30 до 65% современных детей дошкольного возраста имеют предпосылки для развития дисграфии, что приведет к тому, что более половины детей будут не готовы к началу школьного обучения. После введения инклюзивного образования проблема дисграфии и дислексии еще острее заявила о себе [7]. Родители детей с особенностями в развитии, в том числе с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи, имеют право самостоятельно выбирать школу или форму обучения, но, попадая в общее образовательное пространство, такие дети требуют особых подходов и методов обучения. Образовательные программы, методы обучения, которые сегодня есть в арсенале педагогов, направлены на обучение детей, психические процессы которых сохранны. При патологических состояниях ребенку необходима помощь в формировании зрительного гнозиса, праксиса, пространственных представлений, межполушарного взаимодействия по специальным программам. В возрасте от 5 до 12 лет важно помочь детям справиться с проблемой нарушений речи. По проекту занятия проводились в группах кратковременного пребывания детей. С целью понимания родителями необходимости их участия и поддержки программы, были проведены родительские собрания. В совместных с родителями группах проводились занятия по предупреждению и устранению дисграфии и дислексии с использованием деятельностного подхода в обучении и воспитании. В дальнейшем родители, получившие опыт такой работы с детьми, могли самостоятельно применять эти формы и методы профилактики и коррекции в домашних условиях.

Немного о *технологии профилактики социальной дезадаптации подростков в процессе сопровождения замещающей семьи.* С целью профилактики состояний дезадаптации в новых социальных условиях, профилактики девиантного поведения подростков в течение двух лет осуществлялся выезд специалистов так называемого «психологического десанта» по приглашению Центра ремесел «Домострой» и Центра социальной помощи семье и детям «Пировский» для сопровождения в сельском районе края замещающих семей, проведения совместных занятий родителей и детей в психокоррекционных и психотерапевтических группах, логопедических занятий с детьми, участия в выставках творческих работ се-

мей. Использовалась разработанная специалистами КРОО программа семейного образования. Для замещающих родителей была важна информация о начальных проявлениях нервно-психических расстройств у детей и подростков с целью своевременной помощи им. Профилактика нарушений форм поведения заключается в повышении образования несовершеннолетних, обеспечении занятости подростков, сохранении семьи, формировании семейных ценностей и жизненных ориентиров под влиянием родителей, обучении межличностному общению родителей с детьми.

В числе основных результатов работы КРОО – реализация системных технологий помощи разным категориям семей, разработка индивидуальных программ здоровьесбережения детей совместно с родителями; проведение курсов педагогического просвещения будущих родителей, в том числе приемных, формирование их компетентности в вопросах воспитания, сопровождения детей (для опекунов); подготовка кадров психолого-педагогического профиля с учетом потребностей времени; создание информационной базы научно-методической литературы по проблемам семьи.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Гурьянова М.П.* Стратегии и механизмы реализации социально-педагогических инноваций в здоровьесбережении детей и подростков // Педагогика. 2024. № 5 . С. 36–42.

2. *Гурьянова М.П., Клочинова П.Д., Храмцов П.И.* Профилактика рисков психическому здоровью ребенка дисфункционального поведения родителей: роль социальных педагогов // Психическое здоровье. 2024. Т. 19. № 5. С. 58–61.

3. *Гурьянова М.П., Храмцов П.И.* Семейный аудит здоровьесбережения ребенка как метод определения здоровьесберегающего потенциала семьи // Российский педиатрический журнал. 2024. № 27. Приложение 3.

4. *Гурьянова М.П., Храмцов П.И.* Концептуальные положения формирования здоровья ребенка в семье // Российский педиатрический журнал. 2024. № 27. Приложение 3.

5. *Гурьянова М.П., Клочинова П.Д.* Характеристика здоровьесберегающего поведения родителей, воспитывающих детей и ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью // ДЕМИС. Демографические исследования. 2024. Т. 4. № 3. С. 88–104.

6. *Гагаркина И.Г.* Адаптация семьи к новой социальной реальности // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 9. С. 116–120;

7. *Гагаркина И.Г., Токмакова Л.Н., Савченко С.В.* Профилактика и коррекция нарушений речи у детей и адаптация их к школьному обучению // Новой школе: здоровые дети: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Новой школе – здоровые дети». Воронеж, 2022. С. 51–54.

8. *Гагаркина И.Г.* Семья, детство – новое в менталитете по здоровьесбережению // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. 2023. № 48. [Электронный ресурс]. URL: https://s.esrae.ru/vsoa/pdf/2023/48/1372.pdf.

9. *Гагаркина И. Г.* Семья и дети в современных условиях // Рождественские образовательные чтения. Красноярск, 2023. С. 193–201.

10. *Гагаркина И.Г.* Профилактика агрессивного поведения детей и подростков // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. 2022. № 44. [Электронный ресурс]. URL: vsoa.esrae.ru/219-1325.

*Дата поступления – 30.10.24*

## Initiative activity of the regional public organization: healthcare in families with children

**Marina P. Guryanova** – Dr. Sci. (Pedagogics), Professor, Research Institute of Hygiene and Health Protection of Children and Adolescents, National Medical Research Center of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (Moscow, Russia); guryanowamp@yandex.ru

**Irina G. Gagarkina** – Cand. Sci. (Medicine), Associate Professor, Institute of Pedagogy, Psychology, Sociology of the Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia)

**Abstract.** *The article is devoted to summarizing the experience of innovative activity conducted for many years in the regional public organization "Institute of the Family", which works in the Krasnoyarsk Territory effectively in different research fields, including the field of health care in families with children.*

**Key words.** *Health, child, family, health care of the child, family.*

**REFERENCES**

1. *Gur`yanova M.P.* Strategii i mexanizmy` realizacii social`no-pedagogicheskih innovacij v zdorov`esberezhenii detej i podrostkov [Strategies and mechanisms for the implementation of social and pedagogical innovations in preserving the health of children and adolescents]. *Pedagogika* [Pedagogics]. 2024. No. 5. P. 36–42.

2. *Gur`yanova M.P., Klochinova P.D., Khramczov P.I.* Profilaktika riskov psixicheskomu zdorov`yu rebyonka disfunkcional`nogo povedeniya roditelej: rol` social`ny`h pedagogov [Prevention of risks to a child's mental health due to dysfunctional behavior of parents: the role of social educators]. *Psixicheskoe zdorov`e* [Mental health]. 2024. V. 19. No. 5. P. 58–61.

3. *Gur`yanova M.P., Khramczov P.I.* Semejny`j audit zdorov`esberezheniya rebyonka kak metod opredeleniya zdorov`esberegayushhego potenciala sem`i [Family audit of a child's health as a method for determining the family's health-preserving potential]. *Rossijskij pediatricheskij zhurnal* [Russian Pediatric Journal]. 2024. No. 27. Prilozhenie 3 [Appendix 3].

4. *Gur`yanova M.P., Khramczov P.I.* Konceptual`ny`e polozheniya formirovaniya zdorov`ya rebyonka v sem`e [Conceptual provisions for the formation of child health in the family]. *Rossijskij pediatricheskij zhurnal* [Russian Pediatric Journal]. 2024. No. 27. Prilozhenie 3 [Appendix 3].

5. *Gur`yanova M.P., Klochinova P.D.* Harakteristika zdorov`esberegayushhego povedeniya roditelej, vospity`vayushhix detej i ogranichenny`mi vozmozhnostyami zdorov`ya i invalidnost`yu [Characteristics of health-saving behavior of parents raising children with limited health and disability]. *DEMIS. Demograficheskie issledovaniya* [DEMIS. Demographic studies]. 2024. V. 4. No. 3. P. 88–104.

6. *Gagarkina I.G.* Adaptaciya sem`i k novoj social`noj real`nosti [Adaptation of the family to the new social reality]. *Sovremenny`e naukoemkie texnologii* [Modern science-intensive technologies]. 2020. No. 9. P. 116–120.

7. *Gagarkina I.G. , Tokmakova L.N., Savchenko S.V.* Profilaktika i korrekciya narushenij rechi u detej i adaptaciya ih k shkol`nomu obucheniyu [Prevention and correction of speech disorders in children and their adaptation to school education]. *Novoj shkole: zdorovy`e deti: Materialy` VII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii «Novoj shkole-zdorovy`e deti»* [New school: healthy children: Materials of the VII All-Russian scientific and practical conference "New school – healthy children"]. Voronezh, 2022. P. 51–54.

8. *Gagarkina I.G.* Sem`ya, detstvo – novoe v mentalitete po zdorov`esberezheniyu [Family, childhood – new in the health-saving mentality]. *Vestnik Vostochno-Sibirskoj otkry`toj akademii* [Bulletin of the East Siberian Open Academy]. 2023. No. 48. URL: https://s.esrae.ru/vsoa/pdf/2023/48/1372.pdf.

9. *Gagarkina I.G.* Sem`ya i deti v sovremenny`x usloviyah [Family and children in modern conditions]. *Rozhdestvenskie obrazovatel`ny`e chteniya* [Christmas educational readings]. Krasnoyarsk, 2023. P. 193–201.

*10.Gagarkina I.G.* Profilaktika agressivnogo povedeniya detej i podrostkov [Prevention of aggressive behavior in children and adolescents]. *Vestnik Vostochno-Sibirskoj otkry`toj akademii* [Bulletin of the East Siberian Open Academy]. 2022. No. 44. URL: vsoa.esrae.ru/219-1325.

*Submitted – 30.10.24*