Кадровое обеспечение школьной физической культуры в Крыму в 1920–30 гг.

Мутьев Андрей Викторович – канд. пед. наук, доцент, Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского (Симферополь, Россия); dsport76@mail.ru

Коваленко Юрий Анатольевич – старший преподаватель, Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова (Симферополь, Россия)

Лебедев Дмитрий Владимирович – аспирант кафедры педагогики, Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского (Симферополь, Россия)

Аннотация. *На основе анализа архивных документов рассматривается процесс формирования кадрового состава для преподавания школьной физической культуры в Крымской АССР в 20–30-х гг. XX в. Приводятся сведения об особенностях организации подготовки преподавателей физической культуры для школ. Дана характеристика образовательного уровня работников сферы физической культуры, приводятся фактические данные об их численности в Крымской АССР.*

Ключевые слова. *Преподаватели физической культуры, Крымская АССР, школы, подготовка кадров.*

В последнее время организация физического воспитания в учебных заведениях молодого советского государства все чаще становится предметом специального изучения в работах современных авторов. Многие из них акцентируют внимание на особенностях кадрового обеспечения преподавания школьной физической культуры.

В то же время, несмотря на наличие публикаций по физическому воспитанию в гимназиях Крыма до Октябрьской революции 1917 г. [1] и организации подготовки физкультурных кадров в первые десятилетия советского периода [2], обеспечение подготовки школьных учителей физической культуры до сих пор не становилось предметом специального исследования.

Очевидное противоречие между необходимостью исследования регионального опыта подготовки кадров для физического воспитания школьников и практическим отсутствием научных работ, освещающих эти вопросы на территории Крымской АССР, определило основную цель нашей работы: рассмотреть особенности кадрового обеспечения школьной физической культуры в Крыму в 20–30-х гг. XX в. Были использованы общетеоретические и историко-педагогические методы исследования. Базу источников исследования составила делопроизводственная документация советских органов управления физической культурой и образованием из фондов Государственного архива Республики Крым, большая часть которой впервые вводится в научный оборот.

С середины XIX в. и вплоть до Октябрьской революции в гимназиях и реальных училищах Крыма шло активное развитие физического воспитания, основным содержанием которого выступала гимнастика (по военной, шведской или сокольской системам). Не являясь обязательным предметом, гимнастика проводилась классными наставниками либо отставными офицерами. Постепенно происходило формирование под-

готовки специалистов для физического воспитания учащихся, которая осуществлялась в учительских институтах либо старших педагогических классах классических гимназий. Часто для работы в учебных заведениях приглашались иностранные специалисты, которые содержались за счет средств меценатов [3].

После полного установления в Крыму советской власти работа учебных заведений была перестроена. Независимо от формы собственности, все школы, гимназии, реальные училища, по приказу Крымского революционного комитета от 30 ноября 1920 г., перешли в ведение Социалистической Советской Республики. Учебные заведения получили соответствующие номера и статус «советской школы» 1-й или 2-й ступени (концентра) [4, с. 196]. В 1922 г. Городской отдел народного образования г. Симферополя решил ввести во всех детских учреждениях города физическое воспитание. По инициативе Наркомздрава Крыма в Симферополе для школьных работников было решено организовать курсы по физическому воспитанию, для проведения которых были приглашены опытные инструкторы физической культуры, подготовленные еще при прежнем режиме. Технически проведение курсов было поручено Академическому совету Наркомпроса вместе с Отделом охраны детства Наркомздрава [5]. Для реализации этого решения с декабря 1922 г. были организованы две спортивные группы на базе детских домов Наркомздрава и Наркомпроса, где готовили преподавателей гимнастики для детских учреждений. В группах была начата работа, направленная на физическое развитие, читались лекции по общей и социальной гигиене, проводились занятия по истории Крыма и естествознанию. В эти группы входили юные пионеры и спортсмены [6]. За несколько месяцев спортивными группами было подготовлено около 50 человек. Однако в мае 1923 г. группы были распущены по инициативе комсомольской организации, которая посчитала их «бойскаутскими отрядами под другим названием … приютившимися под вывеской спорт-групп Наркомздрава» [7]. Попытки подготовки преподавателей по ритмическому и эстетическому воспитанию по системе Ж.Далькроза и А.Дункан для физического воспитания в детдомах и единой школе предпринимались в симферопольской студии ритмопластики Г.Ф.Львовой-Александрович [8], но вскоре все частные спортивные организации также были закрыты новой властью. Такая ситуация вела к тому, что физическая культура в крымских школах в начале 1920-х гг. чаще всего вообще отсутствовала и не включалась в расписание по причине нехватки и слабой подготовки учителей, отсутствия спортивных сооружений и специального инвентаря. В то же время органы управления физической культурой и спортом Крыма пытались исправить это положение. Для этого при Высшем совете физической культуры при ЦИКе Крымской АССР летом 1923 г. была сформирована школьно-педагогическая секция, призванная заниматься вопросами внедрения в учебные заведения полуострова обязательного физического воспитания.

Вопросы, связанные с физическим воспитанием школьников, стали включать в курсы по переподготовке учителей. В июне 1924 г. на курсах для сельских учителей Крыма доктором Кондоровским была прочитана лекция «Школа и физкультура», где в доступной форме сообщались сведения из области физиологии человека вообще и растущего детского организма в частности, которые лектор приводил для иллюстрации необходимости введения физических упражнений в учебный процесс. После лекции состоялись показательные выступления гимнастов в детском доме им. Рефатова [9].

На протяжении 1925–26 гг. шел активный поиск форм подготовки и повышения квалификации преподавателей физической культуры для учебных заведений Крыма. Для этого создавались добровольные объединения преподавателей и инструкторов (Инстробы), в которых велось обсуждение и изучение воспитательных, организационных и методических вопросов. В 1925 г. на полуострове была введена новая форма подготовки физкультурных кадров – научно-преподавательские кружки с приглашением в них врачей и педагогов, однако добровольная система посещения собраний таких объединений оказалась малоэффективна. С 1927 г. были организованы объединения физкультурных работников, собрания которых стали обязательны для посещения инструкторами и преподавателями физической культуры [3].

На Первом Всекрымском съезде преподавателей физической культуры 28–29 декабря 1927 г., проходившем в Симферополе, были отмечены как улучшения, так и недостатки в кадровом обеспечении физической культуры в школах Крыма. Среди положительных моментов указывалось на обеспечение преподавания физической культуры в городских школах Крыма и сохранение ее преподавания в объеме 2 часов на группу, однако трудностей было значительно больше: совмещение работы преподавателей параллельно в нескольких местах (школах, профсоюзных кружках, клубах), слабая их подготовка, отсутствие ставок для преподавателей физической культуры в сельских школах полуострова [10].

С 1930 г. в области народного образования, в соответствии с решениями XVI съезда ВКП(б), произошли значительные изменения. После принятия закона «О всеобщем обязательном обучении» в школах была введена государственная программа, где физическая культура являлась обязательным предметом [11].

5 августа 1930 г. ЦИК Крымской АССР издал постановление «О мероприятиях по усилению и развертыванию работы по физической культуре», согласно которому на Наркомпрос Крыма было возложено «создание благоприятных условий для проведения обязательного физического воспитания всей учащейся молодежи Крыма во всех учебных заведениях Крыма» и поручено провести подготовку и переподготовку педагогических кадров по физической культуре [12, л. 1]. Основную часть учителей физической культуры в школах составляли преподаватели без специального образования, прошедшие краткосрочные курсы и имеющие значительный практический стаж. Наибольшее число специалистов в 1930/31 учебном году работало в школах Симферополя, Севастополя и Керчи. В учебных заведениях остальных городов и районов Крыма работало по 1–2 человека и при этом они совмещали преподавание в 4–5 местах (школа, профсоюзные кружки и др.). В методическом плане содержание занятий по физической культуре в общей массе оценивалось как «слабое».

Для преодоления такой ситуации Наркомпрос Крыма в 1931 г. издал ряд приказов, направленных на открытие Крымского техникума физической культуры в Симферополе и физкультурного отделения при Ялтинском татарском педагогическом техникуме, учет имеющихся преподавательских кадров по физической культуре по школам и техникумам, методическое руководство школьной физической культурой через курсы переподготовки школьных работников. Был также проведен анализ потребности в кадрах на основании учета развития новой сети школ и школ, не охваченных физической культурой. Исходя из норм нагрузки на преподавателя в месяц при трех часах

физической культуры в декаду на группу из 40 человек, с учетом имеющихся кадров в учебных заведениях, количество необходимых преподавателей средней и высшей квалификации для учебных заведений Крыма к концу 1931 г. составляло 67 человек, в 1932 г. – 124 и 1933 г. – 150 человек [13, л. 90].

В 1932 г. всего в учебных заведениях Наркомпроса работало 28 преподавателей физической культуры, среди которых высшее образование было у одного, среднее физкультурное – у двух, курсы более одного месяца прошли пять человек, краткосрочные курсы менее месяца – одиннадцать, и не имели образования и курсовой подготовки девять преподавателей [14, л. 1]. Наибольшее количество специалистов было сконцентрировано в учебных заведениях крупных городов: Симферополя, Севастополя, Керчи и Евпатории, причем охвачены преподаванием физической культуры были лишь старшие классы [15, л. 2–17]. Для обеспечения физического воспитания младших школьников в январе 1933 г. были организованы курсы и семинары по физической культуре для групповодов школ 1-го концентра. Такие курсы по единой программе проводились в Евпатории, Севастополе, Симферополе, Керчи и Джанкое [16, л. 64]. В регионе по-прежнему наблюдалась острая нехватка кадрового состава. Большинство физкультурных работников в школах Крыма не имели специального образования и работали по совместительству, а во многих школах они вообще отсутствовали.

В целях установления единообразия в определении квалификации физкультурных работников весной 1935 г. было принято постановление о проведении проверки уровня подготовки инструкторов и преподавателей по физической культуре с присвоением квалификационной категории от первой до четвертой. Особое внимание уделялось школам, чтобы исключить наличие «чуждых людей», занимавшихся воспитанием детей, при этом право преподавания там получали работники, имевшие первую либо вторую квалификационные категории. Судя по всему, многие преподаватели школ Крыма не прошли проверку при городских и районных советах физической культуры и были отстранены от работы. Для улучшения ситуации в этом же году была разработана программа курсов для преподавателей физической культуры длительностью 13 месяцев (680 часов) с целью повышения квалификации преподавателей, получивших третью и четвертую категории, для обеспечения им права преподавать физическую культуру в неполной и полной школе. Для участия в курсах приглашались преподаватели младше 45 лет как без законченного среднего образования, так и со средним физкультурным образованием. Занятия проходили без отрыва от производства: один день в неделю курсанты освобождались от работы, и занятия проходили в течение 8 часов, в остальные дни – по 4 часа в вечернее время. По окончании курсов выдавался аттестат, дававший право преподавать физическую культуру в полной средней школе. Выпускникам курсов без полного среднего образования выдавалось временное удостоверение до момента окончания школы [17, л. 3]. Кроме того, ЦИК Крымской АССР обязал Наркомпрос Крыма «при переподготовке обеспечить включение вопросов физической культуры для самостоятельного ведения физической культуры в начальной школе» [18, л. 55].

В 1936/37 учебном году удалось несколько улучшить положение с физкультурными кадрами для школ. В «Протоколе совещания работников комитетов по делам физической культуры и спорта городов и районов Крыма от 29 сентября 1936 г.» указывалось, что наилучшее положение с кадрами было в Севастополе,

где все школы полностью охвачены физической культурой, и в Симферополе, где не были обеспечены преподавателями только две школы. Проблему отсутствия кадров в сельских школах пытались решить путем использования физкультурников, получивших значки ГТО или демобилизовавшихся из армии [19, л. 23–25]. За счет выпускников Крымского техникума физической культуры, открывшегося в 1931 г., удалось улучшить образовательный уровень преподавательского состава. Так, среднее специальное образование имело уже 42,6% преподавателей, высшее – 3,3% и не имели физкультурного образования – 54%. Следует отметить высокий уровень физической подготовленности школьных физкультурных работников, из которых 48 человек (78,7%) имели значок ГТО 1-й ступени и 2 сдали на значок ГТО 2-й ступени.

Острый дефицит кадров продолжал оставаться одной из главных проблем организации школьной физкультуры в регионе. В 1937/38 учебном году к преподаванию физической культуры в школах Крымской АССР стали привлекать пионервожатых, учителей военного дела и других направлений по совместительству. Это позволило увеличить количество преподавателей до 101 человека, из которых высшее образование имели 2 человека, среднее специальное – 27, прошли курсы более 3 месяцев – 9. При этом 61,4% (62 человека), преподававших физическую культуру, не имели никакой специальной подготовки.

В 1938–39 гг. была объявлена очередная «чистка» рядов физкультурников от «врагов народа», в результате которой значительная часть преподавателей была либо отстранена от работы, либо репрессирована. В протоколе № 6 заседания СНК Крымской АССР от 8 февраля 1939 г. указывалось: «Ни комитет [Комитет по делам физической культуры и спорта при ЦИК Крымской АССР], ни Наркомпрос не занимались кадрами по физической культуре, особенно в школах. Есть кадры, не соответствующие назначению, не имеющие элементарных знаний физкультурной работы. До конца года необходимо пересмотреть имеющиеся кадры, не отвечающие требованиям, предъявляемым к работникам по физической культуре и освободить, заменив их специалистами» [20, л. 9].

После проведения кадровой «чистки» в конце 1939 г. в школах оставалось работать 47 преподавателей физической культуры, из которых 20 – со средним образованием. В 1940 г. их количество возросло до 66 человек, из которых 28 имели среднее физкультурное образование. К этому времени в значительной мере была улучшена и перестроена подготовка преподавателей физической культуры в школах, что во многом было обусловлено усилением внимания государства к военно-физической подготовке населения и введением обновленного комплекса ГТО и БГТО в связи с необходимостью противостоять внешним угрозам. На Всекрымском совещании в 1939 г. преподаватели физической культуры школ полуострова взяли на себя обязательства перестроить всю школьную физкультурную работу на основании нового комплекса ГТО СССР в кратчайшие сроки. Половина всех крымских преподавателей физической культуры обязались сдать на значок ГТО 2-й ступени в 1940 г. и освоить не менее одной военно-физкультурной специальности (штыковой бой, фехтование, метание гранаты, автомотодело, парусный спорт, гребля, гимнастика, плавание, борьба, стрельба) для дальнейшей работы со школьниками. В городах Симферополе, Севастополе, Керчи были проведены курсы подготовки для преподавателей школ по изучению штыкового боя и других прикладных видов спорта. Ставилась задача подготовить в 1939/40 учебном году всех учащихся 9–10 классов на значок

ГТО 1-й ступени, а каждый ученик оканчивающий 8 класс должен был иметь значок БГТО. Планировалось значительно повысить качество физического воспитания и уровень политической работы [21, л. 1].

Заключение. Исследование показало, что проблема обеспеченности школ квалифицированными преподавателями являлась одним из основных факторов, сдерживающих внедрение обязательного физического воспитания обучающихся как в целом по стране, так и в Крымской АССР в частности. В первые годы после полного установления советской власти в Крыму органы управления образованием и здравоохранением пытались организовать подготовку кадров для преподавания физической культуры, однако в большинстве учебных заведений она отсутствовала и не включалась в расписание по причине нехватки и слабой подготовки учителей, отсутствия спортивных сооружений и специального инвентаря. С образованием при ЦИК Крымской АССР в 1923 г. Высшего совета физической культуры подготовка кадров физкультурных работников для школ осуществлялась посредством курсовой подготовки, уровня которой было недостаточно для улучшения качества преподавания предмета в учебных заведениях, причем количества подготовленных преподавателей хватало лишь для охвата физической культурой старших классов школ крупных городов Крыма (Симферополя, Севастополя, Керчи, Евпатории). В начале 1930-х гг. на государственном уровне вводится обязательное физическое воспитание, в связи с чем на полуострове открываются первые учебные заведения физкультурного профиля, выпускники которых с 1934 г. направляются, в том числе, в школы Крыма. Несмотря на поступательный рост количества и уровня подготовленности школьных преподавателей физической культуры, с начала 30-х до начала 40-х гг. XX в. в Крыму сохранялся их дефицит, который был обусловлен характерными для того времени общегосударственными явлениями («чистка рядов», нехватка средств, текучесть кадров и др.). Улучшению подготовки школьных физкультурных кадров в конце 30-х гг. XX в. способствовало усиление внимания государства к военно-физической подготовке населения и введение обновленных комплексов ГТО и БГТО, которые были положены в основу подготовки преподавателей, программ физического воспитания школьников и всей внеклассной массовой физкультурно-спортивной работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Мутьев А.В.* Становление и развитие гимнастики в образовательных учреждениях Крыма с середины XIX до начала XX столетия // Наука и спорт: современные тенденции. 2019. Т. 7. № 3. С. 80–87.

2. *Мутьев А.В.* Распространение сокольской системы гимнастики как средства физического воспитания в Крыму в начале XX в // Вестник Томского государственного университета. 2023. № 487. С. 147–154.

3. *Мутьев А.В., Коваленко Ю.А., Юнус М.А.* Содержание и формы подготовки и повышения квалификации кадров для физической культуры и спорта в Крыму в 1920-х – начале 1930-х годов // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. 2024. Т. 10 (76). № 2. С. 71–80.

4. *Никифорова Л.Л.* Мир держится устами учеников: историко-архивный сборник. Симферополь: Ариал, 2022. 300 с.

5. Физическое воспитание // Красный Крым. 1922. № 229 (559). 12 окт.

6. В спортивных группах // Красный Крым. 1923. № 75 (700). 5 апр.

7. Работы «Юных пионеров» // Красный Крым. 1923. № 130 (755). 14 июня.

8. Студия ритмического воспитания // Красный Крым. 1923. № 122 (747). 5 апр.

9. Школа и физкультура // Красный Крым. 1924. № 145 (1063). 27 июня.

10. *Мутъев А.В., Скоробогатова М.Р., Лебедев Д.В.* Состояние физкультурной работы среди детей школьного возраста в Крыму в конце 20-х – начале 30-х гг. XX в // Вестник Томского государственного университета. 2024. № 506. С. 150–158.

11. *Сарычева Т.В.* История становления и распространения физического воспитания детей в Западной Сибири в 1920-х гг. // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 381. С. 147–152.

12. Государственный архив Республики Крым (ГАРК). (Комитет республиканский по делам физической культуры и спорта при Совете народных комиссаров Крымской АССР, г. Симферополь Крымской АССР). Оп. 2. Д. 31.

13. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 19.

14. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 46.

15. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 41.

16. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 47.

17. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 85.

18. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 73.

19. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 87.

20. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 119.

21. ГАРК. Ф. Р-1209. Оп. 2. Д. 104а.

Дата поступления – 25.06.2025

Staffing of school physical education in the Crimea in the 1920s–30s

Andrey V. Mutyev – Cand. Sci. (Pedagogics), associate professor, Vernadsky Crimean Federal University (Simferopol, Russia); dsport76@mail.ru

Yuri A. Kovalenko – senior lecturer, Fevzi Yakubov Crimean Engineering and Pedagogical University (Simferopol, Russia); dsport76@mail.ru

Dmitry V. Lebedev – postgraduate student, Department of Pedagogy, Vernadsky Crimean Federal University (Simferopol, Russia); dsport76@mail.ru

Abstract. *Based on the analysis of archival documents, the authors of the article consider the process of human resources formation for school physical education in the Crimean ASSR in the 1920s–1930s. Information is provided on the specifics of organizing physical education teachers training for schools. The article characterizes the educational level physical education teaching staff and provides factual data on their numbers in the Crimean ASSR.*

Key words. *Physical education teachers, Crimean ASSR, schools, personnel training.*

REFERENCES

1. *Mutyev A.V.* Stanovlenie i razvitie gimnastiki v obrazovatel'nyh uchrezhdenijah Kryma s serediny XIX do nachala XX stoletija [The formation and development of gymnastics in educational institutions of the Crimea from the middle of the XIX to the beginning of the XX century]. *Nauka i sport: sovremennye tendencii* [Science and sport: modern trends]. 2019. Vol. 7. No. 3. P. 80–87.

2. *Mutyev A.V.* Rasprostranenie sokol'skoj sistemy gimnastiki kak sredstva fizicheskogo vospitanija v Krymu v nachale XX v [The spread of the Sokolsky gymnastics system as a means of physical education in the Crimea in the early 20th century]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Tomsk State University Journal]. 2023. No. 487. P. 147–154.

3. *Mutyev A.V., Kovalenko Yu.A., Yunus M.A.* Soderzhanie i formy podgotovki i povyshenija kvalifikacii kadrov dlja fizicheskoj kul'tury i sporta v Krymu 1920-h – nachale 1930-h godov [The content and forms of training and advanced training of personnel for physical culture and sports in the Crimea in the 1920s – early 1930s]. *Uchenye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta imeni V.I.Vernadskogo. Sociologija. Pedagogika. Psihologija* [Scientific Notes of the V.I.Vernadsky Crimean Federal University. Sociology. Pedagogy. Psychology]. 2024. Vol. 10 (76). No. 2. P. 71–80.

4. *Nikiforova L.L.* Mir derzhitsja ustami uchenikov: istoriko-arhivnyj sbornik [The world is held together by the mouths of students: a historical and archival collection]. Simferopol: Arial Pabl, 2022. 300 p.

5. Fizicheskoe vospitanie [Physical education]. *Krasny Krym [*Red Crimea]. 1922. No. 229 (559). 12 Oct.

6. V sportivnyh gruppah [In sports groups]. *Krasny Krym* [Red Crimea]. 1923. No. 75 (700). 5 Apr.

7. Raboty «Junyh pionerov» [The works of the "Young Pioneers"]. *Krasny Krym* [Red Crimea]. 1923. No. 130 (755). June 14.

8. Studija ritmicheskogo vospitanija [Rhythmic education Studio]. *Krasny Krym* [Red Crimea]. 1923. No. 122 (747). 5 Apr.

9. Shkola i fizkul'tura [School and physical education]. *Krasny Krym* [Red Crimea]. 1924. No. 145 (1063). June 27.

10. *Mutyev A.V., Skorobogatova M.R., Lebedev D.V.* Sostoyanie fizkul'turnoj raboty sredi detej shkol'nogo vozrasta v Krymu v konce 20-h – nachale 30-h gg. XX v. [The state of physical education among school-age children in Crimea in the late 20s – early 30s of the twentieth century]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Tomsk State University Journal]. 2024. No. 506. P. 150–158.

11. *Sarycheva T.V.* Istorija stanovlenija i rasprostranenija fizicheskogo vospitanija detej v Zapadnoj Sibiri v 1920-h gg. [The history of the formation and spread of physical education of children in Western Siberia in the 1920s]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Tomsk State University Journal]. 2014. No. 381. P. 147–152.

12. Gosudarstvennyj arhiv Respubliki Krym (GARK) [The State Archive of the Republic of Crimea (SARC)]. Fund. P-1209. Komitet respublikanskij po delam fizicheskoj kul'tury i sporta pri Sovete narodnyh komissarov Krymskoj ASSR, g. Simferopol' Krymskoj ASSR [Republican Committee on Physical Culture and Sports under the Council of People's Commissars of the Crimean ASSR, Simferopol, Crimean ASSR]. List. 2. File 31.

13. GARK [SARC]. Fund P-1209. List 2. File 19.

14. GARK [SARC]. Fund P-1209. List 2. File 46.

15. GARK [SARC]. Fund P-1209. List 2. File 41.

16. GARK [SARC]. Fund P-1209. List 2. File 47.

17. GARK [SARC]. Fund P-1209. List 2. File 85.

18. GARK [SARC]. Fund P-1209. List 2. File 73.

19. GARK [SARC]. Fund P-1209. List 2. File 87.

20. GARK [SARC]. Fund P-1209. List 2. File 119.

21. GARK [SARC]. Fund P-1209. List 2. File 104a.

Submitted – 25.06.2025