24 сентября 2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития общей теории и дидактики подготовки инженерно-технических и технологических кадров», которую проводили Российская академия образования, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М.Губкина

На пленарном заседании конференции и в ходе работы круглого стола «Особенности формирования высокотехнологичной среды профессионального образования на современном этапе» были рассмотрены проблемы развития общей теории и дидактики высшего и среднего профессионального образования в условиях цифровой трансформации образования, задачи повышения эффективности применения в образовательном процессе современных цифровых технологий, включая иммерсивные технологии и технологии искусственного интеллекта, совершенствования практики подготовки инженерно-технических, технологических и военно-инженерных кадров.

Целью конференции стало уточнение задач и направлений научных исследований на перспективу и подведение промежуточных итогов выполнения государственного задания РАО на 2024 г. «Научно-методические основы развития национальной системы высшего технического образования и среднего профессионального образования в вузах».

Важной особенностью конференции является совместное обсуждение учеными и специалистами в области психологии и педагогики, представителями образовательных организаций актуальных направлений психофизиологических исследований, являющихся основополагающими для развития общей теории и дидактики высшего образования в условиях широкого применения в образовательном процессе современных цифровых и сетевых технологий.

В докладах и выступлениях участники конференции подчеркнули важность и актуальность обсуждаемых проблем и задач и отметили необходимость дальнейшего развития психолого-педагогических исследований в рассмотренных направлениях, в том числе на основе разработки и реализации целевых программ и проектов федерального значения, повышения качества подготовки учащихся общеобразовательных школ, в первую очередь в области математики, информатики и дисциплин естественнонаучного цикла. Также было отмечено, что в результате исследований, проведенных отделением профессионального образования РАО, РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М.Губкина и Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова в рамках государственных заданий РАО в 2023–24 гг. по данной тематике, были разработаны основы для дальнейшего формирования общей теории и дидактики высшего образования и начата разработка важных для образовательной практики разделов специальной ди-

дактики и теории дидактических систем в области инженерного и технологического образования. В частности, представляет несомненное значение и для развития педагогической теории, и для совершенствования инновационной деятельности мониторинг иммерсивной среды высшего и среднего профессионального образования, начатый по инициативе РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М.Губкина.

Участники Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития общей теории и дидактики подготовки инженерно-технических и технологических кадров» РЕКОМЕНДУЮТ:

1. Президиуму РАО включать в перечень важнейших направлений научных исследований РАО:

- тематику исследований и разработок в области общей теории и дидактики высшего и среднего профессионального образования, в том числе дальнейшую разработку разделов специальной дидактики и теории дидактических систем в области инженерно-технического и технологического образования;

- изучение возрастных особенностей и уровня психофизиологического развития молодого поколения в условиях цифровой трансформации образования и общества, а также решение задач поиска оптимального с точки зрения формирования знаний сочетания когнитивных, цифровых и сетевых технологий в образовательном процессе.

2. Отделению профессионального образования и Центру развития высшего и среднего профессионального образования РАО совместно с отделениями общего среднего образования, психологии и возрастной физиологии и философии образования и теоретической педагогики РАО сформировать рабочую группу для подготовки и внесения в Минобрнауки России и Минпросвещения России предложений РАО о необходимости расширения комплексных педагогических и психофизиологических исследований процессов цифровой трансформации образования, в том числе по:

- расширению проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с целью более комплексного и системного решения задач модернизации общего и профессионального образования в условиях цифровой и сетевой трансформации;

- разработке проекта федеральной целевой программы «Психолого-педагогическое обеспечение процессов цифровой трансформации общего и профессионального образования».

3. Руководителям организаций высшего и среднего профессионального образования создавать благоприятные условия для развития научных исследований в области общей теории и дидактики профессионального образования, оказывать поддержку в разработке, реализации и дидактическом обосновании инновационных образовательных решений, основанных на широком использовании современных когнитивных, цифровых и сетевых технологий, шире использовать возможности магистратуры и аспирантуры для подготовки высококвалифицированных кадров, занимающихся исследованиями и разработками в этих областях науки и образовательной практики.

4. РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М.Губкина совместно с Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова и другими заинтересованными организациями высшего и среднего профессионального образования продолжить проведение систематического мониторинга развития иммерсионной среды и применения систем искусственного интеллекта в высшей и средней профессиональной школе.