Образовательные технологии подготовки специалистов информационного обеспечения Минобороны России

Агатова Ольга Александровна – д-р пед. наук, проф. Военного университета им. князя Александра Невского Министерства обороны РФ (Россия, Москва); Olga_agatova@mail.ru

Аннотация. *В статье характеризуются современные технологии подготовки специалистов информационного обеспечения (информационного спецназа) Вооруженных Сил Российской Федерации. На примере методики преподавания учебных дисциплин раскрываются современные технологии дата-анализа, концептуального картирования, информационной разведки, нейросетевых технологий в информационном противоборстве с дипфейками. Представлены практики военно-политической подготовки информационного спецназа Минобороны России: обучающиеся включаются не только в учебную деятельность по освоению новых знаний, но и выполняют исследовательскую, аналитическую деятельность, а также создают по результатам учебного курса информационно-аналитический проект в интересах Вооруженных Сил РФ.*

Ключевые слова. *Технологии профессиональной подготовки, офицеры информационного обеспечения, Вооруженные Силы Российской Федерации, дата-анализ, информационная разведка, военно-политическая подготовка, нейросетевые технологии информационного противоборства, дипфейки, большие данные, концептуальное картирование информационного поля.*

Современная политика Российской Федерации в сфере применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) направлена на развитие информационного общества, формирование цифровой экономики, обеспечение и реализацию национальных интересов и стратегических приоритетов. Однако недобросовестное использование ИКТ провоцирует распространение недостоверной, вредной и запрещенной к обороту информации, за что национальным законодательством большинства стран мира и нормами международного права предусмотрена правовая ответственность.

Претендующие на глобальное доминирование страны, применяя информационное оружие, ведут информационные войны, которые подрывают безопасность мира и способны нанести урон, сопоставимый с последствиями открытого военного конфликта. Так, в ноябре 2023 г. Министерство обороны США обнародовало Стратегию операций в информационной среде (Strategy for Operations in the Information Environment) [1]. В апреле 2024 г. на сайте Конгресса США опубликован законопроект «О достижении мира в XXI веке посредством силы» (H.R. 8038 «21st Century Peace through Strength Act») [2], фактически реализующий новые санкции в отношении России, а также политике информационных операций.

Через сеть научно-образовательных центров UARC (University Affiliated Research Center) [3; 4] на базах университетов, развернуты программы подготовки военных специалистов «information wars», основанные на принципе «обучение через исследование» («learning as research»). Сетевое формирование программ подготовки «специалистов по информации» по родам и видам войск является направлением кадровой политики по отношению к названной выше стратегии [2].

Поскольку «информационное пространство стало еще одним театром военных действий, в целях противостояния про-

западному информационному дивизиону, регулярно обучаемому за рубежом» [5], в России разрабатываются программы подготовки информационного спецназа Минобороны РФ. Их основная задача – подготовить военных специалистов по модели междисциплинарного образования, владеющих информационными технологиями, технологиями информационного анализа и военно-политического стратегирования для обеспечения национальной безопасности, восстановления исторической правды и реализации информационного противоборства с враждебным информационным контентом.

Данные программы реализуются в контексте следующих задач:

– обеспечение международной информационной безопасности [6],

– расширение деятельности Министерства обороны в государственном строительстве (Минобороны участвует в пяти национальных проектах РФ, среди которых – «Цифровая экономика» [7]),

– реализация системы национальной безопасности (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [8]),

– обеспечение информационного противоборства и правового регулирования медиасистем стран в юрисдикции России (Министерство юстиции РФ ведет реестр российских иностранных агентов [9]).

Профессиональная подготовка специалиста по информационному обеспечению ВС РФ строится на интеграции военно-политического, историко-культурного, военно-дипломатического, социально-правового содержания. Также изменяются и технологии, которые должен освоить в университете офицер информационного обеспечения.

Россия и другие страны-участницы Договора о коллективной безопасности (ДОКБ)[1] выстраивают единые стандарты профессиональной подготовки «информационного спецназа» [10].

Курсанты, осваивая технологии работы с большими данными[2], опираются не на мнения, а на факты, т.к. «главное оружие в информационной войне – это правда» [11]. Развивается новое направление деятельности по информационному обеспечению – информационное стратегирование на основании анализа больших данных.

Военный специалист по информационному обеспечению должен владеть технологиями разоблачения дипфейков, сгенерированных нейросетью видеоизображений, аудиозаписей (у нейросети есть функция обратной связи – обратного действия), наложенных на исходные видео- и аудиоматериалы; уметь проектировать новые способы коммуникации, медиаканалы воздействия на общественное мнение, разрабатывать и управлять коммуникационными проектами.

Охарактеризуем образовательные технологии профессиональной подготовки «информационного спецназа» (специалистов по информационному обеспечению Вооруженных Сил РФ).

При изучении первых тем учебной программы курсанты знакомятся с общероссийским регламентом – Национальным стандартом (ГОСТ 548692011) «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами» [12]. Обучающиеся погружаются в изучение полного цикла проектной деятельности: от разработки и составления медиаплана информационного проекта, определения его целе-

[1] В 2002 г. была учреждена Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), объединившая Армению, Белоруссию, Казахстан, Киргизию, Россию и Таджикистан.

[2] *Большие данные* (Big Data) – структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений. Термин в 2008 г. предложил К.Линч.

вой группы, задач до формирования команды и бюджета проекта, управления его рисками и временными рамками (дорожная карта) конструирования партнерской сети, реализации и продвижения по коммуникационным каналам, оценки эффективности.

На этапе планирования курсанты учатся проводить дата-анализ (определять проблемное поле проекта на основе анализа больших данных), работать с открытыми источниками больших данных, связанных с деятельностью Минобороны РФ [13], с исследовательскими данными – результатами изучения общественного мнения о ВС РФ.

Россия является участником Хартии открытых данных G-8 [14]. Курсанты и офицеры на занятиях по учебной программе работают также с аналитикой открытых данных Министерств обороны других стран. Например, анализ открытых реестров данных Министерства обороны Франции, проведенный после заявлений Э.Макрона [15], выявил недоказательность его публичной позиции.

Офицеры и курсанты составляют концептуальную карту информационных источников данных, на их основе анализируют проблему и определяют задачи информационного проекта, его военно-политическую стратегию. Используются следующие источники больших данных:

– российские национальные проекты – информационный ресурс о планах развития России и улучшении качества жизни людей;

– Росстат;

– открытая база данных / ВЦИОМ-навигатор;

– открытые данные Министерства обороны;

– аналитические данные «Валдайские записки» (по материалам аналитических докладов Валдайского клуба;

– информационные бюллетени Межведомственного координационного штаба РФ по гуманитарному реагированию на Украине;

– герои Z;

– брифинги официального представителя Минобороны РФ;

– материалы заседаний Совета министров обороны государств – участников Содружества независимых государств и др.

Следует отметить, что для разных организационных моделей информационно-аналитических проектов курсантами и офицерами используются разные источниковые базы больших данных. При этом обучающиеся участвуют не только в учебной деятельности по освоению новых знаний, но также в исследовательской и аналитической, создают по результатам курса информационный проект.

В соответствии с решаемыми проблемами и целями курсанты и офицеры разработали следующие модели проектов.

1. Информационно-организационный проект – ориентирует на совершенствование системы коммуникаций в войсках, в военной организации, внедрение новых коммуникационных технологий в условиях цифровизации. Например, «Военный портал» – военно-аналитический телеграмм-канал; «Время_Героев» – информационный канал о подвигах бойцов-участников специальной военной операции, видеоприложение журнала «Армейский сборник».

2. Информационно-просветительский проект – направлен на построение коммуникаций с целевыми группами, ориентирует на просвещение. Например, «Деревья славы», «Блокадные дневники»; «Путь командира» (фильм о героизме в условиях СВО, получил финансовую поддержку Президентского фонда культурных инициатив).

3. Общественно-информационный проект – обеспечивает развитие коммуникаций с широкой аудиторий с целью информирования и правдивого освещения событий, восстановления исторической

правды в формировании общественного мнения. Например, коммуникационно-информационные проекты «СилаVПравде», «ЗаПравду», «Память народа».

4. Проект информационного противоборства – модель, с помощью которой осуществляются мониторинг информационного поля и выявление фейков, их опровержение. Например, «Информационный детонатор», «Информационный фронт».

5. Информационно-квалиметрический проект – обепечивает формирование оценочных систем внутри создаваемого экспертного сообщества с целью оценки эффективности информационных проектов организаций, медиаканалов, отдельных офицеров информационного обеспечения. Например, проект «Топ-блог», проекты-конкурсы «Сто лучших телеграмм каналов», «Медиа-24», «Золотой лучник», «Золотое перо России»; премия «За выдающийся вклад в развитие отечественных средств массовой информации», международная премия для военкоров.

Таким образом, учащиеся не только осмысливают полный цикл управления информационными проектами, но и реализуют его в разных организационных моделях таких проектов. Например, после работы с аналитикой больших данных, проблематизации и формирования задач информационного проекта они составляют ментальную карту коммуникационного проекта, применяют технологию концептуального картирования.

На занятиях курсанты и офицеры обучаются конвертировать результаты исследований в новые знания, создавая информационно-просветительские проекты на основе технологии Вики (Wiki)[3]. Примером данной технологии является российская цифровая библиотека «Знание.Вики» общества «Знание» [16]. На основе вики-технологий с использованием ресурсов Российского государственного военного архива [17], цифровых ресурсов «Офицеры русской императорской армии» [18] обучающиеся разрабатывают информационно-просветительский проект «Выше только звезды», посвященный системе награждений в армии и повышению военных званий (военно-исторические знания разных эпох).

Один из его модулей, включающий информацию о награждении Георгиевским крестом и представлении к унтер-офицерскому званию в царской армии, показан в таблице 1.

Таблица 1 / Table 1

Модуль информационно-просветительского проекта, включающий информацию о награждении Георгиевским крестом и представлении к унтер-офицерскому званию / The module of the information and educational project, which includes information about the awarding of the St. George Cross and presentation to the non-commissioned officer rank

Прочитайте письмо Данилы Свинцова жене Дарье и ответьте на вопрос:	**Письмо Данилы Свинцова жене Дарье (фото прилагается)**[4] «Дорогая, ненаглядная моя супружница,

[3] *Вики (Wiki)* – это технология быстрого создания гипертекстовых страниц в интернете или на сервере локальной сети. Вики является одним из видов социального программного обеспечения 1, позволяющего легко загружать в интернет контент, который может редактироваться другими пользователями.

[4] В приведенном письме особенности и неправильности речи автора оставлены без изменения.

Действительно ли Данила Свинцов получил офицерское звание за спасение жизни офицерской?

Варианты ответа:

а) Данила привирает, ему дали только 500 рублей;

б) Свинцов действительно за совершенный поступок был произведен в офицеры.

Пояснения к ответу: одновременно с награждением Георгиевским крестом 1-й степени (согласно п. 95 Статута 1913 г.) военнослужащему присваивалось унтерофицерское звание «подпрапорщик».

Такое же звание «подпрапорщик» присваивалось и выпускникам юнкерских училищ, сдавших выпускные экзамены «по 3-му разряду» (т.е. не выказавших минимальных успехов в учебе или совершивших особо порочащие проступки). Это звание давало право на производство в низшее офицерское звание «прапорщик» при условии длительной беспорочной службы и успешной сдачи экзаменов по программе подготовки прапорщиков запаса. На практике такое производство обычно имело место не раньше, чем на третьем году службы только для тех военнослужащих, у которых было образование не ниже полного курса самого «простонародного» типа шестилетней школы – уездных и городских училищ (без сдачи иностранных языков).

В дореволюционной России лишь четверть крестьян были грамотны (обычно имели 4 класса церковно-приходской школы), не менее 2/3 солдат были неграмотны до призыва.

Наиболее отличившихся в боях солдат, которые стали полными георгиевскими кавалерами, производили в офицерские звания.

У полных георгиевских кавалеров погоны подпрапорщиков

Дашет Егоровна!

Посылаю тебе поклон от бела лица до сырой земли. Теперича тебя уведомляю, что у меня в жилах бежит не мужицкая кровья, а ахвицерская и теперича тебя нельзя звать Дашкою – надо Дашет Егоровною, мы теперича из телегентных людей. Посылаю тебе 500 рублей, что получил за спасение жизни ахвицерской. Купи себе шифоньеру с зеркалой и часы с птичкою, на дверь повесь драплю, а на окошки тюльную занавеску с фабричной клеймою. Свиней в хату не приваживай и сама с ними не вожжайся. Найми себе бабу, а величай ее горничною. Справь себе костюму модную… и сшей себе шубу волосами на улицу и зови ее монтою. Купи себе шляпу с пушинками и разные там модила, еще сходи к дядьке Захарке и спроси его, чтобы покрасил тебе волосы в рыжий цвет, как у Прохоровой кобылы. Да смотри не ослухайся, не то разводную отребую, со мной теперь не шуткуй, я не тот, что давеча.

Пудру сыпь себе на морду, как фря телегентная. Сходи к сапожнику, пусть сделает тебе на ноги каблуки с тюфелями… Продай мою гармонию и купи себе рояль с пианиной, поставь в правом углу, где теленок стоял. Ладони три дикалоном, чтоб воняло, как от телегентных людей. Ногти мажь маникюрою, в носу пальцами не ковыряй, а купи себе костяную палочку. Не сморкай в подол, зубы чисть не пальцем, а щеточкой с порошком. Еще купи себе ведро со шлангом, повесь его над койкою.

Всякие разговоры говори с куплиментою и рот здорово не раззявай. Обрежь до колен мои черные штаны, обшей снизу кружавчиками, носи по праздникам. Чулки носи на подтяжках, знай себе цену, не оскорбляй самолюбию.

Как с кем полаешься, падай припадкою на землю и лежи, пока воду на кожу не нальют…

На нашего кобеля сшей папажу, надень цепь и ходи с ним гулять, как столичная прелестница.

В гости ходи с радикюлею и зонтою. С деревенскими бабами не вожжайся, а водись с ахвицерскими бабами.

Вот и весь мой сказ. Не ослухайся.

С тем досвиданьица, твой муж, денщик его величества, 325 Воронежского полка, Свинцов Данила»

При разработке информационной программы брифинга по используемым в российской армии беспилотным летательным аппаратам курсанты применяют технологию концептуального картирования, опираясь на концепты «Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года» [19], а также на «Реестр БПЛА Минпромторга России», куда включаются БПЛА только с отечественным софтом (в том числе для Гособоронзаказа).

Информационная разведка – еще одна технология, которую обучающиеся осваивают при анализе информационных вбросов с целью противоборства.

Работая над информационным проектом на портале «Оружие России на страже Родины» [20], в его подразделе «Стрелковое оружие» с темой проекта «IP-TECH: автомат Калашникова», при разработке способов противодействия фейкам и дипфейкам курсанты и офицеры проводят информационную разведку двух видов: патентную разведку российской патентной юрисдикции, патентную разведку международной юрисдикции. После этого учатся создавать информационный проект в логике доказательной аналитики и географии патентного права российского оружия о его экспорте и незаконном копировании. Также обучающиеся проводят учебно-тренировочный «брифинг» в форме игры, в котором участвуют оппоненты-нарушители патентных прав, заблуждающиеся физлица и иные представители целевой аудитории проекта.

Представим разработку доказательного ответа в рамках брифинга по разоблачению фейков о конфискации товарных знаков «Калашников».

«Ограничения Евросоюза не предполагают приостановку действия интеллектуальных прав. Публикация в СМИ о том, что Финляндия конфисковала товарные знаки ряда российских компаний, недостоверна.

Недостоверно финская газета «ESS» сообщила о конфискации управлением страны по взысканию долгов свыше 40 товарных знаков, в частности оружейной группы «Калашников» и др.

Роспатент официально заявил, что ограничительные меры Евросоюза, введенные против отдельных физических и юридических лиц, предполагают лишения их права только на продажу, лицензирование или передачу любым другим способом прав на объекты интеллектуальной собственности.

Однако данные ограничения не предполагают приостановление действия интеллектуальных прав и не мешают использовать их, например, для обозначения товаров и услуг. Следовательно, исключительное право не аннулируется и остается за правообладателем. Такое экспертное заключение дал Роспатент.

Под ограничения не попадает и продление исключительных прав. Соответствующие разъяснения были запрошены Роспатентом и у патентного ведомства Финляндии. Патентное ведомство Финляндии не опровергло позиции Роспатента и подтвердило правомерность действия патентов».

В настоящее время курсанты и офицеры продолжают изучение учебной программы «Разработка и управление коммуникационными проектами» и работают над проектом «Дискурс-анализ коммуникаций Общественного совета Министерства обороны Российской Федерации в информационно-политическом и военно-информационном контексте». Результатом проекта станут предложения по совершенствованию коммуникационной повестки и технологий коммуникации Общественного совета Минобороны России.

Одной из функций Общественного совета является формирование положительного облика Вооруженных Сил Российской Федерации, осуществление общественного контроля работы органов военного управления в условиях интенсификации учебно-боевой деятельности войск и сил.

Специалисты информационного обеспечения способны эту функцию выполнить профессионально.

Также курсанты и офицеры разрабатывают проект по информационному обеспечению деятельности Совета министров обороны государств-участников СНГ [21] в условиях обновления военно-политической повестки и концепции военного сотрудничества.

В заключение отметим, что подготовка профессионала по информационному обеспечению Вооруженных Сил РФ должна соответствовать уровню технологий, который определяют военно-информационные действия. Профессионалов информационного спецназа Минобороны России учат в полной мере владеть современным дата-анализом, концептуальным картированием, информационной разведкой, нейросетевыми и другими технологиями, находящимися в авангарде научно-технологического развития России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Strategy for Operations in the Information Environment. DC 20301-1000. Iuly 5, 2023. / U.S. Departament of Defense. Available at: file:///C:/Users/pc/Desktop//2023-DEPARTMENT-OF-DEFENSE-STRATEGY-FOR-OPERATIONS-IN-THE-INFORMATION-ENVIRONMENT. pdf.

2. 21st Century Peace through Strength Act. H.R. 8038. April 23, 2024. / USA Congress. Available at: https://www.congress.gov/bill/118th-congress/house-bill/8038?q= %7B%22search%22%3A%22H.R.+8038%22%7D&s=3&r=25.

3. University Affiliated Research Center, UARC. Available at: https://ewauarc.gtri. gatech.edu/about-us.

4. Engagement Guide Departament of Defense University Affiliated Research Centers (UARCs). Available at: file:///C:/Users/pc/Desktop/20130426_ UARC_ EngagementGuide.pdf.

5. В ходе «правительственного часа» перед парламентариями выступил Министр обороны Российской Федерации Сергей Шойгу // Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://council.gov.ru/events/news/115217.

6. Указ Президента Российской Федерации от 12 апреля 2021г. № 213 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/46614.

7. Минобороны примет участие в пяти национальных проектах [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://tass.ru/armiya-i-opk/5962132

8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.kremlin.ru/ acts/ bank/47046.

9. Министерство юстиции Российской Федерации // Реестр иностранных агентов [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minjust.gov.ru/ uploaded/files/reestr-inostrannyih-agentov-01-122022.pdf.

10. Организация договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://odkb-csto.org.

11. Сила в правде: Лукашенко заявил о создании информационного спецназа в Белоруссии [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://info24.ru/news/sila-v-pravde-lukashenko-zayavilo-sozdanii-informacionnogo-specnaza-v-belorussii.html.

12. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами». Издание официальное. М., 2020. 39 с.

13. Открытые данные Министерства обороны [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://mil.ru/opendata.htm.

14. Хартия открытых данных «Группы Восьми» // Минфин России [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ ru/document/ ?id_4=64592.

15. Index of operation / Ministere des Armees France. Available at: https://archives.defense.gouv.fr/operations.

16. Российское общество Знание/ ЗнаниеWikki [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanierussia.ru/articles/Заглавная_страница.

17. Российский государственный военный архив [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:// ru.wikipedia.org/wiki/ Российский_ государственный_ военный_ архив.

18. Офицеры русской императорской армии [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.ria1914.info/index.php.

19. Распоряжение Правительства РФ от 21.06.2023 № 1630-р «Об утверждении Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года и плана мероприятий по ее реализации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://static.government.ru/media/files/ 3m4AHa9s3PrYTDr316ibUtyEVUpnRT2x.pdf.

20. Оружие России на страже Родины [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:// premiaruneta.ru/nominant/340.

21. Совет министров обороны государств-участников Содружества Независимых Государств. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://mil.ru/smosng/ session/ more.htm?id= 12263063@cmsArticle.

Дата поступления – 14.06.24

Educational technologies for training information support specialists of the Russian Ministry of Defense

Olga A. Agatova – Dr. Sci. (Pedagogics), Professor. Prince Alexander Nevsky Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation (Russia, Moscow); Olga_agatova@mail.ru

Abstract. *The article characterizes modern technologies for training information support specialists (information special forces) The Armed Forces of the Russian Federation. Modern technologies of data analysis, conceptual mapping, information intelligence, and neural network technologies in the information confrontation with deepfakes are revealed using the example of the methodology of teaching academic disciplines to information support officers of the Ministry of Defense of the Russian Federation. The article reveals the practices of military and political training of the information special forces of the Russian Ministry of Defense: students are involved not only in educational activities to master new knowledge, but also carry out research, analytical activities, and create an information and analytical project based on the results of the training course in the interests of the Armed Forces of the Russian Federation.*

Key words. *Professional training technologies, information support officers, Armed Forces of the Russian Federation, data analysis, information intelligence, military and political training, neural network technologies of information warfare, deepfakes, big data, conceptual mapping of the information field.*

REFERENCES

1. Strategy for Operations in the Information Environment. DC 20301-1000. Iuly 5, 2023. // U.S. Departament of Defense. Available at: file:///C:/Users/pc/Desktop//2023-DEPARTMENT-OF-DEFENSE-STRATEGY-FOR-OPERATIONS-IN-THE-INFORMATION-ENVIRONMENT. pdf.

2. 21st Century Peace through Strength Act. H.R. 8038. April 23, 2024 // USA Congress. Available at: https://www.congress.gov/bill/118th-congress/house-bill/8038?q= %7B%22search%22%3A%22H.R.+8038%22%7D&s=3&r=25.

3. University Affiliated Research Center, UARC. Available at: https:// ewauarc. gtri. gatech. edu/ about-us.

4. Engagement Guide Departament of Defense University Affiliated Research Centers (UARCs). Available at: file:///C:/Users/pc/Desktop/ 20130426_ UARC_ EngagementGuide.pdf.

5. V xode «pravitel`stvennogo chasa» V xode «pravitel`stvennogo chasa» pered parlamentariyami vy`stupil Ministr oborony` Rossijskoj Federacii Sergej Shojgu [During the "government hour", Russian Defense Minister Sergei Shoigu addressed the parliamentarians during the "government hour"]. Sovet Federacii Federal`nogo sobraniya Rossijskoj Federacii [The Federation Council of the Federal Assembly of the Russian Federation]. Available at: http://council.gov.ru/events/news/115217.

6. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 12 aprelya 2021g. № 213 «Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki Rossijskoj Federacii v oblasti mezhdunarodnoj informacionnoj bezopasnosti [Decree of the President of the Russian Federation dated April 12, 2021 No. 213 "On Approval of the Fundamentals of the State Policy of the Russian Federation in the field of international information security]. Available at: http://www.kremlin.ru/acts/bank/46614.

7. Minoborony` primet uchastie v pyati nacional`ny`x proektax [The Ministry of Defense will participate in five national projects]. Available at: https://tass.ru/armiya-i-opk/5962132.

8. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 02.07.2021 g. № 400 «O strategii nacional`noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii» [Decree of the President of the Russian Federation No. 400 dated 07/02/2021 "On the National Security Strategy of the Russian Federation"]. Available at: http:// www.kremlin.ru/ acts/ bank/47046.

9. Ministerstvo yusticii Rossijskoj Federacii [Ministry of Justice of the Russian Federation]. Reestr inostranny`x agentov [Register of Foreign Agents]. Available at: https://minjust.gov.ru/ uploaded/ files/reestr-inostrannyih-agentov-01-122022.pdf.

10. Organizaciya dogovora o kollektivnoj bezopasnosti [Collective Security Treaty Organization]. Available at: https://odkb-csto.org.

11. Sila v pravde: Lukashenko zayavil o sozdanii informacionnogo specznaza v Belorussii [Strength in truth: Lukashenko announced the creation of information special forces in Belarus]. Available at: https://info24.ru/news/sila-v-pravde-lukashenko-zayavilo-sozdanii-informacionnogo-specnaza-v-belorussii.html.

12. Nacional`ny`j standart Rossijskoj Federacii GOST 54869-2011 «Proektny`j menedzhment. Trebovaniya k upravleniyu proektami». Izdanie oficial`noe [The national standard of the Russian Federation GOST 54869-2011 "Project management. Project management requirements". Official publication]. Moscow, 2020. 39 p.

13. Otkry`ty`e danny`e Ministerstva oborony` [Open data of the Ministry of Defense]. Available at: https://mil.ru/opendata.htm.

14. Xartiya otkry`ty`x danny`x «Gruppy` Vos`mi» [Open Data Charter of the Group of Eight]. Minfin Rossii [Ministry of Finance of the Russian Federation]. Available at: https://minfin.gov.ru/ru/document/ ?id_4=64592.

15. Index of operation [Index of/ operation]. Ministere des Armees France [Ministere des Armees France]. Available at: https://archives.defense.gouv.fr/operations.

16. Rossijskoe obshhestvo Znanie [Russian Society of Knowledge]. ZnanieWikki [ZnanieWikki]. Available at: https://znanierussia.ru/articles/Zaglavnaya_stranicza.

17. Rossijskij gosudarstvenny`j voenny`j arxiv [The Russian State Military Archive]. Available at: https://ru.wikipedia.org/wiki/ Rossijskij_ gosudarstvenny`j_ voenny`j_ arxiv.

18. Oficery` russkoj imperatorskoj armii [Officers of the Russian Imperial Army]. Available at: https://www.ria1914.info/index.php.

19. Rasporyazhenie Pravitel`stva RF ot 21.06.2023 № 1630-r «Ob utverzhdenii Strategii razvitiya bespilotnoj aviacii Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda i na perspektivu do 2035 goda i plana meropriyatij po ee realizacii» [Decree of the Government of the Russian Federation dated 06/21/2023

No. 1630-r "On approval of the Strategy for the development of unmanned aviation of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future up to 2035 and the action plan for its implementation"]. Available at: http://static.government.ru/media/files/ 3m4AHa9s3PrYTDr316ibUtyEVUpnRT2x.pdf.

20. Oruzhie Rossii na strazhe Rodiny` [Russia's weapons are on guard of the Motherland]. Available at: https:// premiaruneta.ru/nominant/340.

21. Sovet ministrov oborony` gosudarstv-uchastnikov Sodruzhestva Nezavisimy`x Gosudarstv [The Council of Ministers of Defense of the Member States of the Commonwealth of Independent States]. Available at: https://mil.ru/smosng/ session/ more.htm?id= 12263063@cmsArticle.

Submitted – June 14, 2024