УДК 374.32

Ступникова О.Е.[1]

РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. В статье поднимается вопрос о необходимости развития финансового образования в России через финансовую грамотность. Особое внимание уделено опыту Северо-Кавказского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования в повышении финансовой грамотности населения Северо-Кавказского федерального округа; взаимодействию Северо-Кавказского ММЦ с органами власти и управления регионов, муниципалитетов по вопросам повышения финансовой грамотности молодежи.

Ключевые слова: образование, обучение, педагоги, молодежь, финансовая грамотность, СКФО, Северо-Кавказский ММЦ.

Stupnikova O.

DEVELOPMENT OF FINANCIAL EDUCATION: INTER-REGIONAL ASPECTS

Abstract. The article deals with the question of the need to develop financial education in Russia through financial literacy. Particular attention is paid to the experience of the North Caucasus Interregional Methodological Center for financial literacy of the system of general and secondary vocational education in improving the financial literacy of the population of the North Caucasus Federal District; the interaction of the North Caucasian MMC with the authorities and administrations of regions, municipalities on issues of improving the financial literacy of youth.

Keywords: education, training, teachers, youth, financial literacy, North-Caucasian Federal District, North Caucasian IMC.

Развитие финансового образования имеет большое значение для развития способности управлять возросшими рисками. Это и недопущение чрезмерного увеличения личного долгового бремени, и преодоление финансовых трудностей, и снижение риска банкротства, и сохранение сбережений, и обеспечение благосостояния после выхода на пенсию.

В настоящее время серьезно возросла ответственность за принятие решений, которые оказывают влияние на современную жизнь и будущее каждого человека.

Особенности исторического развития страны и переход от командно-административной к рыночной экономике обнажили проблему того, что большинство населения России имеет не только слабое представление о принципах функционирования финансовых рынков, но и испытывает колоссальное недоверие к институтам финансовых рынков, что и передает молодому поколению. Поэтому развитие финансового образования в России позволит решить одну из насущных потребностей современного общества – сформировать готовность молодежи к адаптации в изменяющихся рыночных условиях.

В последние годы все большее количество регионов вовлекаются в работу по повышению финансовой грамотности населения. Северо-Кавказский федеральный округ не является исключением.

[1] *Ступникова Оксана Емельяновна,* кандидат экономических наук, доцент, декан факультета экономики, управления и права, Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС, г. Пятигорск, e-mail: oks-ev@yandex.ru, т. +7(8793)97-38-54.

Oksana Stupnikova, Ph.D. in Economics, Associate Professor, Dean of Faculty of Economics, Management and Law, North-Caucasian Institute, Branch of RANEPA, Pyatigorsk, e-mail: oks-ev@yandex.ru, tel. +7(8793)97-38-54.

Запущенный Министерством финансов РФ совместно с Всемирным банком проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования» включил в качестве пилотного региона Ставропольский край.

В рамках реализации контракта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» на базе Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС в 2016 г. был создан Региональный методический центр по Ставропольском краю, который обучил 1000 педагогов Ставропольского края, которыми было подготовлено 210 проектов – методик проведения уроков по финансовой грамотности для различных категорий. С 2018 г. он расширил свою географию, изменил свой статус на «Северо-Кавказский межрегиональный», включив в обучение педагогов из Республики Дагестан, Чеченской Республики, Республики Северная Осетия – Алания, Кабардино-Балкарской Республики и Карачаево-Черкесской Республики, а также Республики Ингушетия (с сентября 2019 г.). Так, по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) повышение квалификации прошли 2599 педагогов из СКФО (таблица 1).

Таблица 1. Количество педагогов, обученных по ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа)

категория	2–4	5–9	10–11	СПО	Дет. дома	Итого:	План:
Республика Дагестан	127	155	118	103	15	518	500
Чеченская Республика	125	115	117	78	15	450	450
Республика Северная Осетия – Алания	21	129	42	0	0	192	190
Кабардино-Балкарская Республика	50	33	34	34	5	156	150
Ставропольский край	245	339	215	193	38	1030	1030
Карачаево-Черкесская Республика	27	28	20	20	5	100	100
Республика Ингушетия	40	41	62	10		153	150
Итого:	635	840	608	438	78	**2599**	2570

Исследование финансового поведения молодежи показало, что она во многих случаях демонстрирует пассивное поведение и обучать финансовой грамотности необходимо не в вузе, а в школе. Но и в школе опрос учеников 9 класса выявил проблему того, что доля заинтересованных и вовлеченных в учебный процесс составила 1/5 численности класса.

Таким образом, основной проблемой повышения финансовой грамотности со стороны обучающихся является низкая мотивация к финансовой грамотности.

Но есть и проблема со стороны педагогов. Проведенное анкетирование выявило низкую мотивацию к преподаванию у педагогов, нехватку и/или незнание педагогов о существующих учебно-методических разработках. Поэтому одной из основных задач в направлении развития финансового образования является обеспечение педагогов качественными учебно-методическими материалами. Но это возможно только после того, как Педагогу системно было изложено содержание финансовой грамотности. В противном случае Педагог зачастую допускает серьезные ошибки в преподавании основ финансовой грамотности и способен сформировать неверные знания и установки на финансовое поведение.

Взаимодействуя с региональными властями, уже сегодня можно сделать выводы о сте-

пени проработанности вопроса повышения уровня финансовой грамотности населения и их активности в проведении просветительских акций и поддержке федеральных инициатив.

Так, наиболее крупной акцией, которая на регулярной основе реализуется в рамках проекта, является всероссийская «Неделя финансовой грамотности». Основные мероприятия данной недели направлены на повышение финансовых знаний у детей и молодежи. В рамках данной Недели Северо-Кавказский ММЦ проводит не только открытые лекции, мастер-классы, но и активно использует такие интерактивные формы, как:

- интеллектуальная игра «Пойми меня»;
- станционно-беговая игра «Финансоматограф»;
- деловая игра «Услуги финансовых организаций»;
- настольная игра «По следам монополии»;
- интеллектуальное шоу «Финансовые бои»;
- кейс-чемпионат по бизнес-планированию;
- станционно-беговая игра «Побег из долговой ямы».

Часть игр Северо-Кавказский ММЦ разрабатывал самостоятельно, но большинство игр – это разработки компании «ПАКК».

При поддержке министерства финансов Ставропольского края проводятся научно-практические конференции с целью обмена опытом регионов, участвующих в реализации проекта:

- «Финансовая грамотность населения – важная составляющая экономических процессов в регионе» (декабрь 2016 г.);
- «Финансовая грамотность детей и молодежи: опыт и перспективы развития» (ноябрь 2017 г.)
- «Развитие финансовой грамотности: управленческий и педагогический опыт» (ноябрь 2018 г.).

В Ставропольском крае был проведен краевой чемпионат по настольной игре «Не в деньгах счастье»; краевой молодежный форум «Финансовая грамотность – знания для жизни»; конкурс индивидуальных проектных работ обучающихся среди образовательных организаций Ставропольского края.

Хотелось бы отметить тот факт, что все чаще возникает потребность в проведении интерактивных игр не только с молодежью, но и с взрослым населением.

29 октября 2018 г. по запросу профсоюзов на базе молодежного центра «Машук» для педагогов ДПО и 28 июня 2019 г. – в рамках награждения победителя и дипломантов ежегодного конкурса «Лучший налоговый инспектор Ставропольского края» для налоговых инспекторов ИФНС России по Ставропольскому краю, а также 06 сентября 2019 г. – для сотрудников Министерства финансов Ставропольского края было проведено интеллектуальное шоу «Финансовые бои».

Родители школьников с удовольствием наряду с ними решают задачи, педагоги разрабатывают бизнес-идеи и защищают свои бизнес-планы.

9 октября 2019 г. в с. Гофицком Ставропольского края состоялся краевой семейный сельский фестиваль по финансовой грамотности «Руби капусту!», где домохозяйства, а их было 24, сражались друг с другом за право называться сильнейшими в сфере финансовой грамотности.

Опыт показал, что максимально эффективным является обучение финансовой грамотности через интерактивы. Это обусловлено тем, что основная задача состоит не только и не столько в передаче знаний, сколько в выработке умений и навыков, формировании правильных установок на финансовое поведение. А обеспечить это через традиционную лекцию практически невозможно.

В связи с этим, в рамках постпрограммного сопровождения 710 педагогов СКФО не только получили все методические материалы по проведению интерактивных форматов, но и сами стали участниками интерактивных игр (Таблица 2).

Таблица 2. Количество педагогов, обученных в рамках постпрограммного сопровождения (с 2018 г.)

категория	2–4	5–9	10–11	СПО	Дет. дома	Итого:
Открытый урок по обмену опытом	90	45	45	25	10	215
Мероприятия, направленные на развитие компетенций	50	170	185	75	15	495
ИТОГО	140	215	230	100	25	710

Также Северо-Кавказским ММЦ активно ведется обучение по 24-часовой ДПП педагогов-предметников по обществознанию, географии, математике, БЖД, английскому языку, истории и информатике. На сегодняшний момент обучено 659 педагогов-предметников (таблица 3).

Таблица 2. Количество педагогов-предметников, обученных по 24-часовой ДПП (с 2018 г.)

Предметы	История	Информатика	Математика	Английский язык	География	БЖД	Обществознание	Всего
Республика Дагестан		20	20	20				60
Чеченская Республика				15	15		20	50
Республика Северная Осетия – Алания	20						20	40
Кабардино-Балкарская Республика							25	25
Ставропольский край	25	25	103	30	43	17	216	459
Карачаево-Черкесская Республика	25							25
ИТОГО:	70	45	123	65	58	17	281	**659**

Необходимо отметить, что все республики РФ, входящие в состав СКФО, охотно идут на информационную поддержку мероприятий по финансовой грамотности. В течение сентября 2018 г. – октября 2019 г. в каждом из регионов были сняты 11 телесюжетов о курсах повышения квалификации по финансовой грамотности, в которых преподаватели и методисты рассказывали об особенностях реализации проекта в целом и образовательной программы в частности.

Из всех субъектов РФ, входящих в СКФО, хотелось бы отметить КЧР. Уже второй год подряд сотрудники ММЦ вместе с волонтерами выезжают в рамках Недели финансовой грамотности в разные школы (вузы) КЧР (аул Хурзук, г. Усть-Джегута, а. Псаучье-Дахе, г. Черкесск) с целью проведения мероприятий по финансовой грамотности.

Проведение в ноябре 2017 г. просветительского фестиваля по темам защиты прав потребителей финансовых услуг и финансовой грамотности (организатор: ЗАО «ПАКК», г. Москва) показало высокую включенность и заинтересованность Республики Ингушетия, КБР, КЧР.

В настоящее время ММЦ занимается разработкой новых мастер-классов по ценным бумагам и финансовым рынкам, разрабатывает и апробирует новые станционно-беговые игры, которые будут переданы педагогам с целью использования в своей работе по повышению финансовой грамотности молодежи.

Полагаем, что совокупность всех усилий, предпринимаемых и Министерством финансов РФ, региональными минфинами и минобрами, ММЦ, педагогов и др. приведет к неизбежному развитию финансового образования, следствием чего, в свою очередь, станет повышение уровня жизни населения, уверенность в завтрашнем дне, стабильность и процветание не только регионов, но и страны в целом.