МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

УДК 371.3

Аргунов А.Ю.[1]

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКОЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Аннотация. В статье предложен новый подход к совершенствованию системы управления оценкой качества образовательных программ, основу которого составляет перенос государственной аккредитации образовательной деятельности в регионы. Представлены аргументы в пользу предлагаемой модели управления оценкой качества образовательных программ.

Ключевые слова: оценка качества, образовательная программа, аккредитация, модель управления

Argunov A.

IMPROVEMENT OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF QUALITY ASSESSMENT OF EDUCATIONAL PROGRAMS

Abstract. The paper proposes a new approach to improving the management system of quality assessment of educational programs, which is based on the transfer of state accreditation of educational activities in the regions. The arguments in favor of the proposed model of management evaluation of the quality of educational programs are presented.

Keywords: quality assessment, educational program, accreditation, management model

Управление оценкой качества образовательных программ в образовательной организации является одной из актуальных проблем в современном образовании в связи с участившимися отрицательными результатами аккредитационных процедур, а также результатами контрольно-надзорной деятельности. Статистика Минобрнауки РФ говорит об уменьшении значения для образовательных организаций института управления оценкой качества образовательных программ. За 2017 год Рособрнадзором отказано в государственной аккредитации более 30 образовательным организациям, в результате проведения проверок, в связи с неустранением организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выявленного несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, Рособрнадзором лишены государственной аккредитации более 20 образовательных организаций. Развитие системы образования в России сегодня характеризуется широким развертыванием креативных инновационных процессов, поискомновых форм и методов оценки качества образования.

Определяя направления совершенствования системы аккредитации образовательной деятельности, следует отметить, что в новом законе об образовании в РФ [1] довольно основательно прописаны новые независимые формы оценки качества образования:

– независимая экспертиза (ст. 94);

– независимая оценка качества (ст. 95);

[1] *Аргунов Александр Юрьевич*, магистрант II курса, направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва

Aleksandr Argunov, graduate student, 38.04.04 State and municipal management, of the Russian academy of national economy and public administration at the President of the Russian Federation, Moscow

– общественная и профессионально-общественная аккредитация (ст. 96).

Они нашли отражение в Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы [2] и Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы [3]. Фактически Правительство РФ сформулировало новую задачу развития альтернативных государственным форм оценки качества образования с широким привлечением к этим процедурам работодателей, их объединений, ведущих университетов и международных экспертов.

Одним из итогов проведенной работы считаем возможность выведения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности на качественно новый уровень, позволяющий исключить коррупционную составляющую и повысить качество российского образования.

Анализ осуществляемых полномочий по исполнению государственных функций, в частности, государственной аккредитации образовательной деятельности, показал чистое администрирование данной функции со стороны Рособрнадзора, основное же процедурное начало заложено в добросовестном проведении аккредитационной экспертизы экспертами и (или) экспертными организациями. Данное обстоятельство, а также, изученный массив НПА указал на возможность переноса государственной аккредитации образовательной деятельности с федерального уровня на региональный.

Проведение государственной аккредитации образовательной деятельности региональными усилиями возможно без создания новой организационной структуры и при использовании прежнего пула экспертов и (или) экспертных организаций. При этом при подаче документов на государственную аккредитацию образовательной деятельности предлагается пошлину зачислять в региональные бюджеты.

Использование экспертов и (или) экспертных организаций, расположенных в одном регионе с субъектом государственной аккредитации образовательной деятельности, позволит экономить бюджетные средства.

Проведение Прокуратурой РФ, Рособрнадзором плановых и/или внеплановых проверок субъектов, а также контроль качества позволит избежать недобросовестного проведения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности и будет способствовать поддержанию качества образования на должном уровне.

Перенос государственной аккредитации образовательной деятельности в регионы позволит создать рабочие места по оказанию услуг по подготовке к данной процедуре и не допустить временную «парализацию» деятельности образовательной организации вышеуказанной процедурой. Это, так же, будет способствовать поддержанию и улучшению качества образования.

В дальнейшем предлагается уйти от модели выездной государственной аккредитации образовательной деятельности и перейти к модели дистанционной государственной аккредитации образовательной деятельности, т.е. проведения ее без выезда экспертов и (или) экспертных организаций в образовательную организацию. Такой механизм уже существует и описан в Положении о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации [4]. Внедрение данной модели будет способствовать существенному сбережению бюджетных средств (командировочные расходы, проживание и т.д.).

Процедуру выезда при государственной аккредитации считаем избыточной, в силу того, что настоящим отраслевым законодательством РФ уже предусмотрена информационная открытость образовательной организации, что позволяет проводить государственную аккредитацию, не запрашивая документов от образовательной организации, а проведение КНД процедур в соответствии с 294-ФЗ способствует достижению качества образования без дополнительной нагрузки на федеральный бюджет.

Как известно, согласно приказу Минобрнауки России от 06.07.2016 № 822 [5] исполнение государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, возложено на Рособрнадзор.

Согласно тому же документу предметом федерального государственного контроля качества образования является оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам высшего образования, федеральных государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ от 24 мая 2013 г. № 437, [6] российских образовательных организациях, расположенных за пределами территории РФ, образовательных организациях, созданных в соответствии с международными договорами РФ, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительствах и консульских учреждениях РФ, представительствах РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, иностранных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории РФ, посредством организации и проведения проверок качества образования (далее соответственно – образовательная программа, организация, проверка) и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ мер.

Законодательством РФ в сфере образования, а именно ч. 2 ст. 92 Закона об образовании в РФ, закреплено, что целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия ФГОС образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно).

Исходя из анализ НПА, регулирующих проведение государственной аккредитации образовательной деятельности и федеральный государственный контроль качества образования, установлено, что характер и перечень документов, подлежащие анализу во время проведения указанных процедур имеют схожий характер, что также подтверждает тезис об избыточности процедуры выездной аккредитации и возможности использования федерального государственного контроля качества образования как инструмента регулирующего рынок образовательных организаций имеющих государственную аккредитацию.

Таким образом, предлагается проведение государственной аккредитации образовательной деятельности в автоматическом режиме по истечению установленного законодательством РФ в области образования срока, с использованием дистанционного способа, т.е. без выезда и запроса документов. При этом проведение федерального государственного контроля качества образования станет гарантом нахождения на рынке образовательных услуг образовательных организаций с качеством образования соответствующим требованиям ФГОС.

Исходя из вышеуказанного, представляется возможным сделать вывод о новой модели управления качеством образовательных программ на основе предлагаемой инновационной модели внешнего оценивания.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2) Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы»
3) Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»

4) Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 20.04.2016) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»)
5) Приказ Минобрнауки России от 06.07.2016 № 822 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2016 № 43079)
6) Постановление Правительства РФ от 26.10.2016 № 1091 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. № 437»