УДК 374.32

***Ступникова О.Е.***[1]

# ПОВЫШЕНИЕФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В СКФО: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные итоги повышения финансовой грамотности населения в СКФО за период 2016-2020 гг., которые были достигнуты Северо-Кавказским межрегиональным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. Особое внимание уделено опыту проведения различных мероприятий по финансовой грамотности для молодежи. Также в статьи сформулированы основные предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее развитие финансовой грамотности в Северо-Кавказском федеральном округе.

**Ключевые слова**: финансовая грамотность, СКФО, Северо-Кавказский ММЦ, молодежь.

***Stupnikova O.***

# INCREASING THE FINANCIAL LITERACY OF THE POPULATION IN THE NORTH CAUCASUS FEDERAL DISTRICT: RESULTS AND PROSPECTS

**Abstract.** This article deals with the main results of increasing the financial literacy of the population in the North Caucasus Federal District during 2016-2020 years, which has become an achievement of the North Caucasus interregional methodological center of financial literacy of the system of general and secondary vocational education. Special attention has been paid to the experience of holding various financial literacy events for youth. Also the article formulates the main proposals and recommendations, which will have to further development of financial literacy in the North Caucasian Federal District.

**Keywords:** financial literacy, North-Caucasian Federal District, North Caucasian interregional methodological center, youth.

Вот уже почти 10 лет государство уделяет серьезное внимание повышению финансовой грамотности населения. Для этого создаются центры по обучению финансовой грамотности, издаются учебные пособия, проводятся различные мероприятия для самых разных возрастных групп, регулярно проводятся исследования, направленные на то, чтобы оценить реальный уровень финансовой грамотности населения, разрабатываются проекты, проводятся конкурсы и олимпиады. Ежегодно в программу по повышению финансовой грамотности включается все большее количество регионов.

Все началось с того, что в 2011 году Министерство финансов РФ совместно с Всемирным банком запустило проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования», основной целью которого являлось повышение финансовой грамотности российских граждан (особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов). Результатом достижения данной цели должно стать то, что у граждан сформируется разумное финансовое поведение, они могут принимать обоснованные решения и начнут ответствен-

[1] *Ступникова Оксана Емельяновна,* кандидат экономических наук, доцент, декан факультета экономики, управления и права, Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС г. Пятигорск, e-mail: oks-ev@yandex.ru, т. (8793-97-38-54)

*Oksana Stupnikova,* candidate of economic sciences, North-Caucasus institute-brunch of the Russian Presidential academy of national economy and public administration, e-mail: oks-ev@yandex.ru, phone: (8793-97-38-54)

но относится к личным финансам. Помимо этого, проект ставил своей целью повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

В 2016 году в проект в рамках реализации контракта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» был включен Ставропольский край. Для этой цели был создан Региональный методический центр по Ставропольскому краю на базе Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС. В 2018 году данный Центр изменил свое название на «Северо-Кавказский межрегиональный».

Так, с ноября 2016 г. по октябрь 2020 г. Северо-Кавказским ММЦ по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) были обучены 2962 педагога из 7 субъектов РФ, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ. Это и педагоги начальных классов, и педагоги среднего звена и основной школы, и педагоги из учреждений СПО и детских-домов и интернатов (Таблица 1).

**Таблица 1 – Педагоги, прошедшие обучение по ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» на базе Северо-Кавказского ММЦ**

| категория | 2–4 кл. | 5–9 кл. | 10–11 кл. | СПО | Дет. дома | Итого: |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Республика Дагестан | 145 | 197 | 159 | 103 | 15 | 619 |
| Чеченская Республика | 125 | 115 | 117 | 78 | 15 | 450 |
| Республика Северная Осетия – Алания | 31 | 149 | 62 | 0 | 0 | 242 |
| Кабардино-Балкарская республика | 58 | 65 | 47 | 34 | 5 | 209 |
| Ставропольский край | 245 | 339 | 215 | 193 | 38 | 1030 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 43 | 42 | 34 | 20 | 5 | 150 |
| Республика Ингушетия | 70 | 85 | 97 | 10 | 0 | 262 |
| **Итого:** | 635 | 840 | 608 | 438 | 78 | **2962** |

Отсутствие обучаемых в Республике Ингушетия, Республике РСО-Алания и незначительная их доля в сравнении с другими республиками региона объясняется спецификой территории и отсутствием, либо незначительным количеством детских домов и домов-интернатов.

Также Северо-Кавказский ММЦ проводил обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на использование учебных программ и материалов по финансовой грамотности в школьных предметах (24 часа): английский язык, БЖД, математика, обществознание, география, история, информатика (Таблица 2).

Как видно из данных, представленных в таблице, единственным субъектом, который не смог обучить педагогов-предметников, является Республика Ингушетия, что объясняется тем, что именно данный субъект позже остальных включился в программу, а логика обучения выстроена таким образом, что прежде, чем обучать предметников, необходимо обучить базовой программе (72 часа).

Северо-Кавказским ММЦ в качестве поддерживающих мероприятий, были организованы и проведены тематические (практико-ориентированные) мероприятия для тех, кто прошел базовую программу (72 часа). Данные мероприятия предусматривали проведение открытых уроков и 8-часовые семинары, включающие мастер-классы по проведению уроков по финансовой грамотности и интерактивные игры для обучающихся по различным темам финансовой грамотности (таблица 3).

**Таблица 2 – Педагоги-предметники, прошедшие обучение по ДПП «Финансовая грамотность в информатике, математике, английском языке, истории, обществознании, географии, БЖД» на базе Северо-Кавказского ММЦ**

| категория | Математика | Обществознание | История | БЖД | Английский язык | Информатика | География | Итого: |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Республика Дагестан | 27 | | | | 29 | 22 | | 78 |
| Чеченская Республика | | 21 | | | 20 | | 16 | 57 |
| Республика Северная Осетия – Алания | | 25 | 20 | | | | | 45 |
| Кабардино-Балкарская республика | | 26 | | | | | | 26 |
| Ставропольский край | 126 | 231 | 61 | 17 | 45 | 32 | 43 | 555 |
| Карачаево-Черкесская Республика | | | 28 | | | | | 28 |
| Республика Ингушетия | | | | | | | | |
| **Итого:** | 153 | 303 | 109 | 17 | 94 | 54 | 59 | **789** |

**Таблица 3 – Педагоги, прошедшие обучение в рамках постпрограммного сопровождения на базе Северо-Кавказского ММЦ**

| | 2–4 кл. | 5–9 кл. | 10–11 кл. | СПО | Дет. дома | Итого: |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Открытый урок по обмену опытом | 45 | 70 | 65 | 25 | 10 | 215 |
| Мероприятия, направленные на развитие компетенций | 50 | 170 | 175 | 75 | 15 | 485 |
| **Итого:** | 95 | 240 | 240 | 100 | 25 | **700** |

Практика показала высокую востребованность данного рода мероприятий, поскольку значительное количество педагогов внедряет финансовую грамотность через внеурочную деятельность, а времени на самостоятельную разработку игр и опыта недостаточно.

В июле 2020 года был запущен курс для педагогов продвинутого уровня по финансовой грамотности, которые активно проводят занятия по финансовой грамотности, внедряют их в учебный процесс, на системной основе участвуют во Всероссийских Неделях финансовой грамотности и неделе сбережений и пр. В связи с тем, что Ставропольский край ранее остальных субъектов РФ, входящих в СКФО был включен в реализацию программы, очевидно, что именно педагоги Ставропольского края показали наибольшую включенность, в связи с чем дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» (36 часов) была реализована в июле – октябре 2020 года для педагогов Ставропольского края (таблица 4).

**Таблица 4 – Педагоги, прошедшие обучение по ДПП «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» на базе Северо-Кавказского ММЦ**

| категория | 2–4 кл. | 5–9 кл. | 10–11 кл. | СПО | Дет. дома | Итого: |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ставропольский край | 36 | 66 | 46 | 2 | 0 | 150 |
| **Итого:** | 36 | 66 | 46 | 2 | 0 | **150** |

Помимо обучения, для поддержания интереса к программам по повышению финансовой грамотности, сотрудники ММЦ активно проводят мероприятия по финансовой грамотности для молодежи, на которые приглашаются педагоги, где они обеспечиваются современными финансовыми играми, позволяющими повысить уровень финансовых знаний и навыков. Так, были организованы и проведены:

17–18 ноября 2017 года – просветительский фестиваль по темам защиты прав потребителей финансовых услуг и финансовой грамотности;

29 октября 2018 года для педагогов ДПО на базе молодежного центра «Машук» – Интеллектуальное шоу «Финансовые бои»;

апрель 2019 года в рамках Недели финансовой грамотности – 2019 для детей и молодежи Карачаево-Черкесской Республики, Ставропольского края: интеллектуальное шоу «Финансовые бои»; настольная интерактивная игра «По следам монополии»; настольная игра «Не в деньгах счастье»; деловая игра «Услуги финансовых организаций»;

31.10.2019 года – 01.11.2019 года – в рамках Форума Общественной Палаты РФ «Сообщество» состоялась секция «Развитие финансового образования в контексте повышения финансовой грамотности граждан»;

В сентябре 2019 года – январе 2020 года руководитель Северо-Кавказского ММЦ Ступникова О.Е. приняла участие в качестве эксперта в муниципальном этапе Чемпионата по финансовой грамотности (в гг. Кисловодск, Ессентуки, Пятигорск).

Развитие финансовой грамотности в Ставропольском крае является одним из приоритетных направлений деятельности Министерства финансов Ставропольского края, и Северо-Кавкаский ММЦ тесно сотрудничает с министерством.

Так, с 2016 года по заказу Министерства финансов Ставропольского края были организованы и проведены следующие мероприятия:

– научно-практическая конференция: «Финансовая грамотность населения – важная составляющая экономических процессов в регионе» (декабрь 2016 года);

– Неделя финансовой грамотности (апрель 2017 года);

– краевой чемпионат по настольной игре «Не в деньгах счастье» (октябрь – ноябрь 2017 года);

– научно-практическая конференция: «Финансовая грамотность детей и молодежи: опыт и перспективы развития» (ноябрь 2017 года);

– краевой молодежный форум «Финансовая грамотность – знания для жизни» (апрель 2018 года), в рамках которого 12 апреля 2018 года – конкурс командных проектных работ обучающихся «Финансовая грамотность – знания для жизни» среди образовательных организаций Ставропольского края;

– научно-практическая конференция: «Развитие финансовой грамотности: управленческий и педагогический опыт» (ноябрь 2018 года);

– кейс-чемпионат для педагогов и молодежи по бизнес-планированию (ноябрь 2018 года);

– конкурс индивидуальных проектных работ обучающихся среди образовательных организаций Ставропольского края (апрель 2019 года) (в рамках первого краевого семейного фестиваля по финансовой грамотности, проводимого по заказу Минфина СК);

– для налоговых инспекторов ИФНС России по Ставропольскому краю; а также для сотрудников Министерства финансов Ставропольского края – интеллектуальное шоу «Финансовые бои» (июнь, сентябрь 2019 года);

– сельский семейный фестиваль Ставропольского края «Руби капусту» (ноябрь 2019 года);

– просветительское образовательное мероприятие по финансовой грамотности в онлайн формате для учащихся общеобразовательных учреждений Ставропольского края (ноябрь 2020 года).

Для получения обратной связи и оценки качества регулярно проводится анкетирование.

По мнению опрошенных, предлагаемые программы повышения квалификации позволяют педагогам совершенствовать компетенции и педагогические технологии, направленные на то, чтобы достигать основной цели

проекта по повышению финансовой грамотности – формировать разумное финансовое поведение обучающихся; а программы повышения квалификации по финансовой грамотности в истории, обществознании, английском языке, географии, информатике, математике, БЖД позволили улучшить навыки финансовой грамотности в отдельных предметах; продвинутая программа позволила педагогам развить свои профессиональные компетенции в области использования более сложных методических приемов и цифровых образовательных ресурсов в преподавании финансовой грамотности.

Несмотря на то, что по оценкам экспертов уровень финансовой грамотности за последние годы вырос, останавливаться на достигнутом нельзя и необходимо и дальше вести планомерную и системную работу по повышению финансовой грамотности населения. Так,

– для повышения мотивации в реализации программ по повышению финансовой грамотности со стороны педагогов необходимо разработать механизмы их поддержки. Это могут быть конкурсы профессионального мастерства, введение стимулирующих надбавок к заработной плате и пр.;

– для повышения мотивации к изучению финансовой грамотности со стороны учащихся необходимо внедрять интерактивные формы проведения занятий на межшкольном, межмуниципальном, региональном уровнях при координирующей поддержке региональных органов управления образованием.

Также необходимо:

– систематическое постпрограммное сопровождение обученных педагогов через мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки;

– определение в субъектах тьюторов и мониторинг их деятельности;

– проведение на уровне субъекта РФ, на общефедеральном уровне мероприятий на конкурсной основе как для учащихся, так и для педагогов. Возможность определения фонда грантов в каждом субъекте РФ на развитие финансовой грамотности;

– обучение педагогов, работающих с лицами с ОВЗ;

– более системный отбор педагогов для обучения на курсах ПК по повышению финансовой грамотности (для обеспечения преемственности в рамках образовательной организации: педагог начальной школы – педагог среднего звена – педагог старшей школы);

– повышение квалификации по отдельным предметам тех педагогов, которые проявили интерес к программе и проводят уроки и мероприятия по повышению финансовой грамотности;

– проведение Олимпиады по финансовой грамотности не только для учащихся математических классов (возможно, проведение отдельной олимпиады для гуманитариев).